



Министерство просвещения Российской Федерации  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белоярский  
многопрофильный техникум»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Техник**

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Утверждено Приказом  
ГАПОУ СО «БМТ»**

Приказ № 97- од от 30.08.2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Согласовано с предприятием-  
работодателем НП «УС  
«Атомстройкомплекс»**

Директор по персоналу/  
*должность*

/Г.А.Хабарова  
*ФИО*

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>34</b>
5.1. Учебный план .....	34
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	39
5.3. Календарный учебный график.....	43
5.4. Рабочая программа воспитания .....	45
5.5. Календарный план воспитательной работы .....	45
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>46</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	56
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	57
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	58
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	58
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	59
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>59</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

**Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 21.04.2022 N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2022 N 68601);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.15 г. №148 н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
Основы проектирования строительных объектов с использованием сварочных технологий	Основы проектирования строительных объектов с использованием сварочных технологий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5616 академических часов, со сроком обучения 3 года 8 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитета», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		<b>Навыки/практический опыт:</b>	
		Н 1.1.01	подбор строительных конструкций и материалов	
		Н 1.1.02	разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий	
			<b>Умения:</b>	
		У 1.1.01	определять глубину заложения фундамента	
		У 1.1.02	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций	
		У 1.1.03	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	
			<b>Знания:</b>	
		З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;	
		З 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;	
	З 1.1.03	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов		
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.2.01	выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	
			<b>Умения:</b>	
У 1.2.01		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции		

		У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		У 1.2.03	выполнять статический расчет
		У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций
		У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		Н 1.3.01	разработка архитектурно-строительных чертежей;
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	читать проектно-технологическую документацию
		У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З 1.3.02	особенности выполнения строительных чертежей
		З 1.3.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций
		З 1.3.04	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		Н 1.4.01	составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Н 1.4.02	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 1.4.03	разработке карт технологических и трудовых процессов
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика

			поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.02	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.03	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
		У 1.4.04	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
		З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		З 1.4.03	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства
		З 1.4.04	ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании
		З 1.4.05	методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		З 1.4.06	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
Выполнение технологических процессов на	ПК 2.1. Выполнять подготовительны		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.1.01	подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ

объекте капитального строительства	е работы на строительной площадке		и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Н 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию
		У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
	З 2.1.01	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.2.01	определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		У 2.2.02	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		У 2.2.03	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
У 2.2.04		проводить обмерные работы;	
У 2.2.05	определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и		

		отделочных работ;
У 2.2.06		определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		<b>Знания:</b>
З 2.2.01		требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
З 2.2.02		технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
З 2.2.03		технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
З 2.2.04		технологии катодной защиты объектов
З 2.2.05		правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
З 2.2.06		требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
З 2.2.07		методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
З 2.2.08		требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
З 2.2.09		требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
З 2.2.10		особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
З 2.2.11		нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
З 2.2.12		правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;

		3 2.2.13	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
		3 2.2.14	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
		3 2.2.15	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
		3 2.2.16	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		3 2.2.17	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
		3 2.2.18	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
		3 2.2.19	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
		3 2.2.20	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.3.01	определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
		Н 2.3.02	оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Н 2.3.03	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
		У 2.3.02	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе;

			осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
		У 2.3.03	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.04	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.05	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		З 2.3.02	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.4.01	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
		У 2.4.02	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
		У 2.4.03	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

		У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
		З 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		З 2.4.03	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.4.04	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		З 2.4.07	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 2.4.08	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.1.01	сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
			<b>Умения:</b>

ремонте и реконструкции зданий и сооружений	и работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	У 3.1.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.1.02	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.02	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.03	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
		З 3.1.04	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		<b>Навыки/практический опыт:</b>
	Н 3.2.01	обеспечения деятельности структурных подразделений	
		<b>Умения:</b>	
	У 3.2.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;	
	У 3.2.02	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;	
	У 3.2.03	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	
	<b>Знания:</b>		
З 3.2.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;		

		З 3.2.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
		З 3.2.03	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.2.04	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
		З 3.2.05	основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
		З 3.2.06	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.3.01	согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.3.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
		У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
		З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.4.01	контроля деятельности структурных подразделений
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		У 3.4.02	вести таблицы учета рабочего времени;
	У 3.4.03	устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ	

			работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
		У 3.4.04	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
		У 3.4.05	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
		У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		У 3.4.07	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	права и обязанности работников;
		З 3.4.02	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.4.03	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		З 3.4.04	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
		З 3.4.05	основные методы оценки эффективности труда;
		З 3.4.06	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		З 3.4.07	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных	Н 3.5.01	обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
		Н 3.5.02	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
		Н 3.5.03	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
		Н 3.5.04	подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной

работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов		оценки условий труда;
	Н 3.5.05	контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		<b>Умения:</b>
	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
	У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	У 3.5.04	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		<b>Знания:</b>
	З 3.5.01	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
	З 3.5.02	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
	З 3.5.03	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
	З 3.5.04	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
	З 3.5.05	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
	З 3.5.06	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
З 3.5.07	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда,	

			пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 4.1.01	проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		У 4.1.02	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
		У 4.1.03	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
		У 4.1.04	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		З 4.1.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
	З 4.1.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 4.2.01	разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
		Н 4.2.02	проведения текущего ремонта;
		Н 4.2.03	участия в проведении капитального ремонта;
		Н 4.2.04	контроля качества ремонтных работ
			<b>Умения:</b>
У 4.2.01		проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;	
У 4.2.02		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;	
У 4.2.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;		

		У 4.2.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
		У 4.2.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
		У 4.2.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
		У 4.2.07	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
		У 4.2.08	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
		У 4.2.09	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
		У 4.2.10	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
		У 4.2.11	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	основные методы усиления конструкций;
		З 4.2.02	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
		З 4.2.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
		З 4.2.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
		З 4.2.05	периодичность работ текущего ремонта;
		З 4.2.06	оценку качества ремонтно-строительных работ;
		З 4.2.07	методы и технологию проведения ремонтных работ
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 4.3.01	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
			<b>Умения:</b>
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки	У 4.3.01	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;

внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	У 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
	У 4.3.03	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		<b>Знания:</b>
	З 4.3.01	методы визуального и инструментального обследования;
	З 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
	З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий		<b>Навыки/практический опыт:</b>
	Н 4.4.01	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
	Н 4.4.02	оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		<b>Умения:</b>
	У 4.4.01	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
	У 4.4.02	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
	У 4.4.03	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		<b>Знания:</b>
	З 4.4.01	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
	З 4.4.02	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (15220 Облицовщик-плиточник)	ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	H5.1.01	<b>Практический опыт/навыки:</b> Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
			<b>Умения:</b>
		У5.1.01	организовывать рабочее место
		У5.1.02	просчитывать объемы работ и потребности в материалах
		У5.1.03	определять пригодность применяемых материалов
			<b>Знания:</b>
		35.1.01	основные положения основы трудового законодательства
		35.1.02	правила чтения чертежей;
		35.1.03	методы организации труда на рабочем месте
		35.1.04	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
		35.1.05	виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
		35.1.06	свойства материалов, используемых при штукатурных работах
		35.1.07	наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря
	35.1.08	устройство и принцип действия машин и механизмов	
	ПК.5.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		H.5.2.01	оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
			<b>Умения:</b>
		У.5.2.01	приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу
		У.5.2.02	приготавливать растворы из сухих растворных смесей
		У.5.2.03	обмазывать раствором проволочные сетки
У.5.2.04		выполнять простую штукатурку	
У.5.2.05		выполнять сплошное выравнивание поверхностей	
		<b>Знания:</b>	
35.2.01	технологии подготовки различных поверхностей		
35.2.02	виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей		

	35.2.03	основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ
	35.2.04	виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания
	35.2.05	способы подготовки различных поверхностей под штукатурку
	35.2.06	технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей
ПК.5.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.5.3.01	отделки оштукатуренных поверхностей
		<b>Умения:</b>
	У.5.3.01	приготавливать декоративные и специальные растворы
		<b>Знания:</b>
	35.3.01	технологии и устройства марок и маяков
	35.3.02	технологии отделки оконных и дверных проемов
	35.3.03	основные материалы, применяемые при отделке штукатурок
	35.3.04	технику безопасности при отделке штукатурки
	35.3.05	составы мастик для крепления сухой штукатурки
ПК.5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.5.4.01	ремонта оштукатуренных поверхностей
		<b>Умения:</b>
	У.5.4.01	создавать безопасные условия труда
		<b>Знания:</b>
	35.4.01	виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки
35.4.02	требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	
ПК 5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочно-плиточных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 5.5.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Умения:</b>
	У 5.5.01	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 5.5.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 5.5.03	определять основные свойства материалов
	У 5.5.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

		У 5.5.05	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 5.5.06	пользоваться установленной технической документацией
		У 5.5.07	выполнять подготовительные работы
			<b>Знания:</b>
		З 5.5.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 5.5.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 5.5.03	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		З 5.5.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З 5.5.05	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
		З 5.5.06	технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами
	ПК 5.6 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных, наклонных внутренних и наружных поверхностей помещений в соответствии заданием, соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.6.01	облицовки горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
			<b>Умения:</b>
		У 5.6.01	Читать архитектурно-строительные чертежи.
		У 5.6.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		У 5.6.03	Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
		У 5.6.04	Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			<b>Знания:</b>
		З 5.6.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.

		3 5.6.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	
		3 5.6.03	Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.	
		3 5.6.04	технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами	
	ПК 5.7 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Н5.7.01	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
			ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
				<b>Умения:</b>
		У5.7.01	производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту	
		У5.7.02	производить работы в соответствии с технологической картой	
				<b>Знания:</b>
		35.7.01	технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой	
35.7.02		требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту		
ПК.5.8 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки			<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н 5.8.01	укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей		
		<b>Умения:</b>		
	У 5.8.01	устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки		
	У 5.8.02	читать архитектурно-строительные чертежи		
	У 5.8.03	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами		
			<b>Знания:</b>	
	3 5.8.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей		
	3 5.8.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами		
3 5.8.03	способы нанесения декоративных узоров			

		3 5.8.04	технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
ПК.5.9	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		H5.9.01	подготовительных работ при производстве каменных работ
			<b>Умения:</b>
		У5.9.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		У5.9.02	организовывать рабочее место
		У5.9.03	устанавливать леса и подмости
		У5.9.04	читать чертежи и схемы каменных конструкций
			<b>Знания:</b>
		35.9.01	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
		35.9.02	правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления
		35.9.03	правила организации рабочего места каменщика
35.9.04	виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации		
35.9.05	правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ		
ПК.5.10	Производить общие каменные работы различной сложности		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		H5.10.01	Выполнения общих каменных работ различной сложности
			<b>Умения:</b>
		У5.10.01	создавать и соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных и монтажных работ
		У5.10.02	производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
		У5.10.03	выкладывать перегородки из различных каменных материалов
		У5.10.04	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
			<b>Знания:</b>
		35.10.01	правила чтения чертежей и схем каменных конструкций
		35.10.02	правила разметки каменных конструкций;
35.10.03	общие правила кладки и системы перевязки		

		35.10.04	порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки
		35.10.05	технологии кладки перегородки из различных каменных материалов
		35.10.06	конструкции деформационных швов и технологию их устройства
		35.10.07	размеры допускаемых отклонений;
	<b>ПК.5.11</b> Контролировать качество каменных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н5.11.01	Контроля качества каменных работ
			<b>Умения:</b>
		У5.11.01	подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество
		У5.11.02	контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов
		У5.11.03	контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
		У5.11.04	проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
			<b>Знания:</b>
		35.11.01	требования к качеству материалов при выполнении каменных работ
	<b>ПК.5.12</b> Выполнять ремонт каменных конструкций		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н5.12.01	Ремонта каменных конструкций
			<b>Умения:</b>
		У5.12.01	выполнять разборку кладки
		У5.12.02	заменять разрушенные участки кладки
		У5.12.03	пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы
		У5.12.04	выполнять заделку концов балок и трещин
			<b>Знания:</b>
		35.12.01	ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий
		35.12.02	способы разборки кладки
		35.12.03	технологии разборки каменных конструкций
		35.12.04	способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд
		35.12.05	технологии заделки балок и трещин различной ширины
	<b>ПК.5.13</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н5.13.01	подготовительных работ при производстве малярных работ
			<b>Умения:</b>
		У5.13.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У5.13.02	организовывать рабочее место

		У5.13.03	экономно расходовать материалы
		У5.13.04	определять пригодность применяемых материалов
		У5.13.05	создавать безопасные условия труда
		У5.13.06	очищать поверхности инструментами и машинами
			<b>Знания:</b>
		35.13.01	виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ
		35.13.02	требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ
		35.13.03	способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей
		35.13.04	применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов
		35.13.05	способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н5.14.01	Окрашивания поверхности различными малярными составами
			<b>Умения:</b>
		У5.14.01	сглаживать поверхности
		У5.14.02	подмазывать отдельные места
		У5.14.03	предохранять поверхности от набрызгов краски
		У5.14.04	подготавливать различные поверхности к окраске
		У5.14.05	приготавливать окрасочные составы необходимого тона
		У5.14.06	контролировать качество подготовки и обработки поверхности
		У5.14.07	грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом
		У5.14.08	шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
		У5.14.09	окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами
		У5.14.10	вытягивать филенки
		У5.14.11	контролировать качество окраски
			<b>Знания:</b>
		35.14.01	способы подбора окрасочных составов
		35.14.02	правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их
	<b>ПК.5.14</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами		

			химического взаимодействия
		35.14.03	требования, предъявляемые к качеству материалов
		35.14.04	требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ
		35.14.05	основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания
		35.14.06	свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ
		35.14.07	технологическую последовательность выполнения малярных работ
		35.14.08	приемы окрашивания по трафарету
		35.14.09	способы вытягивания филенок
	<b>ПК.5.15</b> Оклеивать поверхности различными материалами		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н5.15.01	Оклеивания поверхности различными материалами
			<b>Умения:</b>
		У5.15.01	подготавливать различные поверхности к оклейке обоями
		У5.15.02	подготавливать обои к работе
		У5.15.03	приготавливать клей
		У5.15.04	наносить клеевые составы на поверхности
		У5.15.05	оклеивать потолки обоями
		У5.15.06	оклеивать стены различными обоями
		У5.15.07	контролировать качество обойных работ
			<b>Знания:</b>
		35.15.01	технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками
		35.15.02	виды обоев
		35.15.03	принцип раскроя обоев
		35.15.04	условия оклеивания различных видов обоев и пленок
	<b>ПК.5.16</b> Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н5.16.01	ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
			<b>Умения:</b>
		У5.16.01	соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
		У5.16.02	ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками
		У5.16.03	ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами
		У5.16.04	контролировать качество ремонтных работ
		У5.16.05	соблюдать безопасные условия труда
			<b>Знания:</b>
		35.16.01	виды, причины и технологию устранения дефектов
		35.16.02	контроль качества малярных работ
		35.16.03	правила техники безопасности при

			выполнении малярных работ
		35.16.04	виды, причины и технологию устранения дефектов
		35.16.05	правила техники безопасности при выполнении обойных работ
		35.16.06	технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами
		35.16.07	требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей
		35.16.08	правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
	<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>748</b>
ООД.01	Русский язык	72	34	1
ООД.02	Литература	108	52	1
ООД.03	Иностранный язык	72	72	1
ООД.04	История	136	48	1
ООД.05	Физическая культура	72	60	1
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	68	48	1
ООД.07	Химия	72	28	1
ООД.08	Обществознание	72	36	1
ООД.09	География	72	30	1
ООД.10	Биология	72	28	1
ООД.11	Математика	302	138	1
ООД.12	Физика	180	68	1
ООД.13	Информатика	106	82	1
ДУД.14	Право	36	22	1
КПВ.14	Практические основы профессиональной деятельности (включая	42	22	1

	индивидуальный проект)			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>476</b>	<b>314</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	36	18	3
ОГСЭ.02	История	36	18	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	118	88	2,3
ОГСЭ.04	Психология общения	32	8	3
ОГСЭ.05	Физическая культура	188	148	2,3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/Деловое письмо и культура речи	32	16	3
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности	32	10	3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	
ЕН.01	Математика	48	24	2
ЕН.02	Информатика	48	24	2
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	36	18	3
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2212</b>	<b>1464</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1026</b>	<b>506</b>	
ОП.01	Инженерная графика	82	64	3
ОП.02	Техническая механика	92	38	2
ОП.03	Основы электротехники	40	20	3
ОП.04	Основы геодезии	40	22	3
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	44	10	3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	98	84	3
ОП.07	Экономика отрасли	86	12	2
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	36	20	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	34	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1946</b>	<b>606</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>346</b>	<b>308</b>	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	120	144	2

МДК.01.02	Проект производства работ	<b>106</b>	56	2
УП.01	Учебная практика	<b>72</b>	72	2
ПП.01	Производственная практика	<b>36</b>	36	2
ПА.01	Промежуточная аттестация	<b>12</b>		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>240</b>	<b>298</b>	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	<b>264</b>	140	3
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	<b>110</b>	50	3
УП.02	Учебная практика	<b>72</b>	72	3
ПП.02	Производственная практика	<b>36</b>	36	3
ПА.02	Промежуточная аттестация	<b>12</b>		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>240</b>	<b>126</b>	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<b>198</b>	90	4
ПП.03	Производственная практика	<b>36</b>	36	4
ПА.03	Промежуточная аттестация	<b>12</b>		4
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>364</b>	<b>150</b>	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	<b>214</b>	90	4
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	<b>102</b>	60	4
ПП.04	Производственная практика	<b>36</b>	36	4
ПА.04	Промежуточная аттестация	<b>12</b>		4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Облицовщик-плиточник»</b>	<b>448</b>	<b>336</b>	
МДК.05.01	Выполнение штукатурных работ	<b>38</b>	20	2
МДК.05.02	Выполнение работ по облицовке внутренних поверхностей зданий плиткой	<b>54</b>	22	2

МДК.05.03	Выполнение каменных работ	46	22	2
МДК.05.04	Выполнение малярных работ	46	20	2
УП.05.01	Учебная практика	36	36	2
УП.05.02	Учебная практика	144	144	2
УП.05.03	Учебная практика	36	36	3
УП.05.04	Учебная практика	36	36	3
ПА.05	Промежуточная аттестация	12		3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>4416</b>		
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок_НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»</b>	<b>676</b>	<b>414</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>5616</b>	<b>3360</b>	
<b>Срок обучения</b>		<b>3 года 8 месяцев</b>		<b>1-4</b>

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.10 Основы черчения в строительстве	74	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
2	ОП.11 Строительные материалы и изделия	70	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
3	ОП.12 Основы цифровой экономики	36	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
4	ОП.13 Охрана труда в строительстве	54	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
5	ОП.14 Строительные машины и средства малой механизации	56	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
6	ОП.15 Основы сметного дела	50	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

7	ОП.16 Основы градостроительства	118	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
8	ПМ.06 Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	218	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
<b>Итого</b>		<b>676</b>	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>Разработка архитектурно-строительных чертежей и проектирование строительных конструкций гражданских зданий</p> <p>Разработка архитектурно-строительных чертежей и проектирование строительных конструкций промышленных зданий</p> <p>Разработка частей проекта производства работ на несложные строительные объекты</p> <p>Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p>Разработка проекта производства работ (выбор конструктивной схемы здания и подбор строительных конструкций из различных материалов; выполнение расчетов конструкций и оснований; выполнения и чтение строительных чертежей; разработка календарного и строительного генерального плана здания; разработка графиков поступления на объект строительных конструкций и движения рабочих кадров по объекту; разработка технологических карт)</p>	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	72	6	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела
2.	<p>Выполнение геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ</p> <p>Выполнение схем подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям</p> <p>Составление сметных расчетов</p> <p>Составление отчетной документации</p> <p>Выполнение технологических строительных процессов</p>	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	108	6		
3.	<p>Организация строительного производства (планирование последовательности выполнения строительных процессов;</p> <p>расчет продолжительности выполнения</p>	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе	108	7		

	<p>технологических процессов;  организации труда рабочих на строительной площадке)  Безопасная организация работ на строительной площадке (использование нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;  обеспечение техники безопасности при производстве строительных работ)  Планирование и организация строительных работ на объекте (практическое применение принципов и методов планирования работ на участке;  организация труда рабочих на строительной площадке;  применение на практике нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;  освоение принципов оперативного планирования производства строительного-монтажных работ)</p>		отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
4.	<p>Строительные работы, проводимые в процессе эксплуатации здания и сооружения (диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;  обоснование необходимости ремонта или усиления эксплуатируемых зданий;  организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений;  техническая документация на здания и сооружения, сданные в эксплуатацию по окончании строительства)  Строительные работы, проводимые в процессе реконструкции здания (применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий)  Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений (применение аппаратуры и приборов при обследовании зданий и сооружений; использование инструментальных методов контроля состояния конструктивных элементов зданий и сооружений);</p>	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	36	8		

	техническое обслуживание жилых домов; подготовка документации для приемки здания в эксплуатацию;						
5	<p>Строительные работы, проводимые в процессе сборки и сварки стыковых соединений, сборки под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двусторонним скосом кромок), установка необходимого зазора при сборке, при установке прихваток</p> <p>Строительные работы, проводимые в процессе сборки и сварки угловых и тавровых соединений. Порядок выполнения сборки, постановки прихваток, техники и технологии наплавки, сварки.</p> <p>Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка.</p> <p>Строительные работы, проводимые в процессе дуговой резки угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на конструкциях, резка труб.</p> <p>Строительные работы, проводимые в процессе разделительной воздушно-дуговой резке профильного металла, прожигание отверстий, резка труб и швеллеров.</p> <p>Строительные работы, проводимые в процессе поверхностной воздушно-дуговой резке канавок, выполняемых на конструкциях из углеродистой и легированной стали, выборка дефектных сварных швов.</p> <p>Строительные работы, проводимые в процессе сварки труб встык в поворотном и неповоротном положении.</p> <p>Строительные работы, проводимые в процессе выполнения кольцевых швов ёмкостей для хранения различного рода сыпучих материалов.</p> <p>Приварка различных рёбер жёсткости.</p>	ПМ.06	Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	72	4		

	Проверка качества сварных швов, устранение дефектов в сварных швах.						
--	---	--	--	--	--	--	--





## 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Лаборатории:**

проектирования зданий и сооружений;  
испытания строительных материалов;  
геопространственных технологий;  
цифровых технологий в строительстве

#### **Мастерские:**

Облицовочно-плиточных работ  
Сварочных работ

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
спортивная площадка.

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;  
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся	Компьютер с программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N	Многофункциональное устройство	принтер, сканер, копир
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	Компьютер с программным

	преподавателя	обеспечением
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся	Компьютер с программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N	Многофункциональное устройство	принтер, сканер, копир
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты, муляжи
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место воспитателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству	Стол ученический, стул ученический

	обучающихся	
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер с программным обеспечением, с выходом в интернет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Проектирования зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Лаборатория «Испытания строительных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения лабораторного оборудования	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Проектор	По технической документации
3	Экран напольный	По технической документации
4	Мобильный класс	По технической документации с предустановленным профильным программным обеспечением

5	МФУ	По технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Пресс испытательный мобильный	По технической документации
2	Машина для определения истираемости материалов	По технической документации
3	Виброплощадка	По технической документации
4	Микроскоп	По технической документации
5	Нагревательный прибор	По технической документации
6	Прибор для определения пылевидных частиц фотоэлектрическим методом	По технической документации
7	Измеритель прочности бетона	По технической документации
8	Трещиномер	По технической документации
9	Прибор для определения водонепроницаемости бетона типа "агама"	По технической документации
10	Прибор для определения прочности покрытия	По технической документации
11	Склерометр	По технической документации
12	Гриндометр Клин	По технической документации
13	Вискозиметр для краски	По технической документации
14	Молоток Кашкарова с набором стержней	По технической документации
15	Твердомер	По технической документации
16	Набор сит для щебня	По технической документации
17	Ванна с гидрозатвором	По технической документации
18	Сушильный шкаф	По технической документации
19	Измеритель времени скорости распространения волн	По технической документации
20	Весы электронные	По технической документации
21	Пикнометр для жидкостей	По технической документации

Лаборатория «Геопространственных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для приборов	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Тахеометр	По технической документации
2	Комплект теодолит	По технической документации
3	Рейка нивелирная	По технической документации
4	Оптический нивелир	По технической документации
5	Геодезическая металлическая мерная лента	Стандартная

Лаборатория «Цифровые технологии в строительстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Стул компьютерный	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для одежды	Стандартный
2	Шкаф для документов	Стандартный
3	Стол-тумба	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с установленным программным обеспечением	По техническому описанию
2	Мобильный класс (ноутбуки)	По техническому описанию
3	Веб-камера	По техническому описанию
4	Гарнитура для ПК	По техническому описанию
5	Многофункциональное устройство	По техническому описанию
6	Документ - камера	По техническому описанию
7	Интерактивная панель на ножках	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мобильная станция для зарядки ноутбуков	По техническому описанию
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Профильное программное обеспечение на мобильный класс	Специализированные программные приложения
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Офисный стул	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для одежды	Стандартный
2	Шкаф для инструментов	Стандартный
3	Контейнеры для хранения сухих смесей	По техническому описанию
4	Стол для раскроя материалов	По техническому описанию

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран напольный	По техническому описанию
2	Ноутбук	По техническому описанию
3	Проектор	По техническому описанию
4	МФУ А4 черно-белое	По техническому описанию
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Промышленный пылесос	По техническому описанию
2	Лобзик для криволинейной резки с набором струн	По техническому описанию
3	Плиткорез -кольцезрезный для криволинейной резки с набором струн	По техническому описанию
4	Шлифовальный тарельчато-ленточный станок	По техническому описанию
5	Плиткорез для прямолинейной резки с набором дисков	По техническому описанию
6	Дрель-шуруповерт аккумуляторный с набором бит	По техническому описанию
7	Перфоратор	По техническому описанию
8	Миксер строительный	По техническому описанию
9	Углошлифовальная машина-болгарка с набором дисков	По техническому описанию
10	Лазерный нивелир	По техническому описанию
11	Роликовый маслянный стеклорез	По техническому описанию
12	Ведро	В ассортименте
	Щетка-сметка	По техническому описанию
	Щетка-маклавица	По техническому описанию
	Средство подмащивания	По техническому описанию
	Шпатель	По техническому описанию
	Рулетка	По техническому описанию
	Линейка	По техническому описанию
	Киянка резиновая	По техническому описанию
	Уровень пузырьковый	В ассортименте
	Угольник	В ассортименте
	Кельма	В ассортименте
	Правило	В ассортименте
	Плиткорез ручной	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Совок хозяйственный	Стандартный
2	Щетка для пола	Стандартный

Мастерская «Сварочных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Офисный стул	Стандартный

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для одежды	Стандартный
2	Шкаф для инструментов	Стандартный
3	Табулеты сварщика	По техническому описанию
4	Стол для сварочных работ	По техническому описанию
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран напольный	По техническому описанию
2	Ноутбук	По техническому описанию
3	Проектор	По техническому описанию
4	МФУ А4 черно-белое	По техническому описанию
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сварочные посты	По техническому описанию
2	вентиляционные устройства	По техническому описанию
3	Источники питания	По техническому описанию
4	Сварочный аппарат для ручной дуговой сварки	По техническому описанию
5	Сварочный аппарат для полуавтоматической сварки	По техническому описанию
6	Подставки	По техническому описанию
7	Шаблоны	По техническому описанию
8	Приспособления	По техническому описанию
9	Углошлифовальная машина-болгарка с набором дисков	По техническому описанию
10	Распорки	По техническому описанию
11	Измерительные средства для контроля	По техническому описанию
12	Ведро	В ассортименте
13	Щетка-сметка	По техническому описанию
	Рулетка	По техническому описанию
	Линейка	По техническому описанию
	Угольник	В ассортименте
	Молоток сварщика	По техническому описанию
	Зубило	В ассортименте
	Маска сварщика	По техническому описанию
	Краги для сварки	По техническому описанию
	Костюм сварщика	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Совок хозяйственный	Стандартный
2	Щетка для пола	Стандартный

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Отдел проектирования» Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол компьютерный	Стандартное
2	Стул компьютерный	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Adobe Photoshop или аналоги	ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
2	Microsoft Power Point или аналоги	ЕН.02 Информатика	12
3	Microsoft Office или аналоги	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
4	AvtoCAD или аналоги	ОП.01 Инженерная графика ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ОП.13 Система автоматизированного проектирования ПМ.06 Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	12
5	ArchiCAD или аналоги	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ОП.12 Основы цифровой экономики	12
6	Гранд-смета	ОП.12 Основы сметного дела	6

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**Приложение 1**  
к ОПОП – П по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

**Матрица компетенций выпускника**  
**специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

2023 год

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
	Участие в проектировании и зданий и сооружений	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (15220 Облицовщик-плиточник)
<b>16.025 Специалист по организации строительства</b>					
<b>ОТФ А</b> Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5	ПК 1.1			
	ТФ А/02.5	ПК 1.2			
	ТФ А/03.5	ПК 1.3			
<b>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</b>					
<b>ОТФ А</b> Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.5	ПК 1.1			
	ТФ А/02.5	ПК 1.2			
<b>ОТФ В</b> Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.5	ПК 1.3		ПК 3.1	ПК 4.1
	ТФ В/02.5	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 4.2
	ТФ В/03.5		ПК 2.2	ПК 3.3	ПК 4.3
	ТФ В/04.5		ПК 2.3	ПК 3.4	ПК 4.4
	ТФ В/05.5		ПК 2.4	ПК 3.5	ПК 4.5
<b>16.104 Плиточник</b>					
<b>ОТФ В</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/01.3				ПК 5.1
	ТФ В/02.3				

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01 подбор строительных конструкций и материалов
------------------	---

	<p>Н 1.1.02 разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p>Н 1.2.01 выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p>Н 1.3.01 разработка архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>Н 1.4.01 составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>Н 1.4.02 разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Н 1.4.03 разработке карт технологических и трудовых процессов</p>
<p>уметь</p>	<p>У 1.1.01 определять глубину заложения фундамента</p> <p>У 1.1.02 выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций</p> <p>У 1.1.03 подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>У 1.2.01 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>У 1.2.02 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме</p> <p>У 1.2.03 выполнять статический расчет</p> <p>У 1.2.04 проверять несущую способность конструкций</p> <p>У 1.2.05 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок</p> <p>У 1.3.01 читать проектно-технологическую документацию</p> <p>У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>У 1.4.01 определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с</p>

	<p>производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>У 1.4.02 разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>У 1.4.03 определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>У 1.4.04 заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>У 1.4.05 определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p>
<p>знать</p>	<p>З 1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты</p> <p>З 1.1.02 конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>З 1.1.03 требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p> <p>З 1.2.01 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> <p>З 1.3.01 принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка</p> <p>З 1.3.02 особенности выполнения строительных чертежей</p> <p>З 1.3.03 графические обозначения материалов и элементов конструкций</p>

	<p>З 1.3.04 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> <p>З 1.4.01 способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>З 1.4.02 виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники</p> <p>З 1.4.03 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства</p> <p>З 1.4.04 ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании</p> <p>З 1.4.05 методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов</p> <p>З 1.4.06 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **Всего часов 346, из них**

на освоение МДК 01.01- 120 ч., в том числе

самостоятельная работа - 26 ч

аудиторных занятий - 84 ч

лекции - 40ч,

практические занятия - 44ч

учебная практика – 72ч.

производственная практика – 36 ч

консультации - 4 ч

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 ч

на освоение МДК 01.02 - 106ч., в том числе

самостоятельная работа - 2 ч

аудиторных занятий - 94 ч

лекции - 38 ч,

практические занятия- 36 ч

курсовой проект – 20 ч

консультации - 4 ч

промежуточная аттестация в форме экзамена

промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен) – 12 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК					Практики		
					В том числе					Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
<b>ПК 1.1. ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09</b>	Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	<b>80</b>	14	<b>80</b>	14		10					
<b>ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09</b>	Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	<b>40</b>	30	<b>40</b>	30		16	4	6			
<b>ПК 1.4. ОК 01 – ОК 09</b>	Раздел 3. Разработка проекта производства работ	<b>106</b>	36	<b>94</b>	36	20	2	4	6			
	Учебная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>36</b>	36								<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	<b>12</b>							12			
	<b>Всего:</b>	<b>346</b>	<b>188</b>	<b>214</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии и организации строительных процессов, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории проектирования зданий и сооружений, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгун А.И. Т.Б. Меленцова Строительные конструкции – М. Издательский центр «Академия» - 2022 – 432с.

2. Белиба, В.Ю. Архитектура зданий [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 365, [3] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

3. Доркин, В.В. Металлические конструкции [Текст] : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 455, [8] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

4. Синянский, И.А. Типология зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : Академия, 2022. – 224с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

5. Соловьев, А.К., В.М.Туснина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

6. Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – М. : Архитектура-С, 2018. – 168с. : ил.

Нормативная:

1. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий . Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003

2. СП 20.13330.2011. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*. Дата введения 2011-05-20 М. 2011г.

3. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01—2003. Дата введения 2013-01-01. М. 2012г.

4. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП III-23-81\*. Дата введения 2011-05-20. М. 2011г.

5. СП 15.13330.2012. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81\*. Дата введения 2013-01-01. М. 2012г.

6. СП 64.13330.2011. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Дата введения 2011-05-20. М. 2011г.
7. СП 22.13330.2011. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*. Дата введения 2011-05-20. М. 2011г.
8. СП 24.13330.2011. Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Дата введения 2011-05-20. М. 2011г.
9. ГОСТ 21.501-2011. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Система проектной документации для строительства. Дата введения 2013-05-01. М. Стандарт информ 2013г.
10. Производство земляных работ и устройство фундаментов [Текст] : практикум : учебное пособие / авт.-сост. Е.Г. Кремнева. – Минск : Новое знание, 2008. – 171с. : ил. – (Техническое образование).
11. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: - М.:Высш.шк., 2008. – 392с.: ил. В2. Ч.1,2.
12. Зимин М.П. и др. «Технология и организация строительного производства» М.: НПК «Интервак», 2001. – 672с.
13. Терентьев О.М. Технология возведения зданий и сооружений : - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 573с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
14. Кирнев А.Д Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие: - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 672с.: ил. – (Высшее образование)
15. Варфоломеев, Ю.В. Отопление и тепловые сети [Текст] : учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 480 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
16. Варфоломеев, Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий [Текст] : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 247, [9] с. – (Среднее профессиональное образование).
17. Воронов, Ю.В. Водоотведение [Текст] : учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачев ; ред. проф. Ю.В. Воронов. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 413, [3]с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
18. Сибикин, Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха [Текст] : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 304с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
19. Куликов, О.Н., Ролин, Е.И. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 6-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Нормативная:

1. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, часть 1 Общие требования. НПК «Агрохим», 2000, - 102с.
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве, часть 2 Строительное производство; введ.2003-01-01, -, ФГУПЦПП, 2004.-28с.
3. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы: (сборники ГЭСН-81-02-01-2001, Москва 2009)
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
5. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84\*.
6. СП 32.13330.2012 Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-85.

7. СП 45.13330.2012 Земляные сооружения, основания и фундаменты.  
Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87.

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального**  
**строительства»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Н 2.1.01 подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Н 2.1.02 определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки</p> <p>Н 2.2.01 определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>Н 2.3.01 определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>Н 2.3.02 оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Н 2.3.03 контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Н 2.4.01 контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>
уметь	<p>У 2.1.01 читать проектно-технологическую документацию</p> <p>У 2.1.02 осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>У 2.2.01 читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства</p>

	<p>работ</p> <p>У 2.2.02 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)</p> <p>У 2.2.03 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p> <p>У 2.2.04 проводить обмерные работы</p> <p>У 2.2.05 определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ</p> <p>У 2.2.06 определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p>У 2.3.01 обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>У 2.3.02 формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>У 2.3.03 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>У 2.3.04 определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>У 2.3.05 оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p>
--	---

	<p>У 2.4.02 распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>У 2.4.03 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
<p>знать</p>	<p>3 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p> <p>3 2.1.01 правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>3 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>3 2.2.02 технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите</p> <p>3 2.2.03 технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты</p> <p>3 2.2.04 технологии катодной защиты объектов</p> <p>3 2.2.05 правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>3 2.2.06 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>3 2.2.07 методы определения видов, сложности и объемов</p>

	<p>строительных работ и производственных заданий</p> <p>3 2.2.08 требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ</p> <p>3 2.2.09 требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>3 2.2.10 особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>3 2.2.11 нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты</p> <p>3 2.2.12 правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p> <p>3 2.2.13 порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>3 2.2.14 рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>3 2.2.15 правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>3 2.2.16 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ</p> <p>3 2.2.17 методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>3 2.2.18 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>3 2.2.19 основания и порядок принятия решений о</p>
--	---

	<p>консервации незавершенного объекта капитального строительства</p> <p>3 2.2.20 состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p> <p>3 2.3.01 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>3 2.3.02 современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> <p>3 2.4.01 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p> <p>3 2.4.02 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>3 2.4.03 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>3 2.4.04 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>3 2.4.05 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>3 2.4.06 правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов</p> <p>3 2.4.07 схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>3 2.4.08 порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **Всего часов 494 из них**

на освоение МДК 02.01- 364 ч., в том числе

самостоятельная работа - 30 ч

аудиторных занятий - 220 ч

лекции - 80 ч,

практические занятия – 120 ч

курсовой проект – 20 ч

консультации по МДК 02.01– 8 ч

промежуточная аттестация по МДК 02.01 (экзамен) – 6ч

учебная практика – 72ч.

производственная практика – 36 ч

на освоение МДК 02.02 – 110 ч., в том числе

самостоятельная работа - 20 ч

аудиторных занятий - 80 ч

лекции - 30 ч,

практические занятия- 50 ч

консультации по МДК 02.01– 4 ч

промежуточная аттестация МДК 02.02 (экзамен) – 6ч

промежуточная аттестация по ПМ.02 (экзамен) – 12ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		консультации	Промежуточная аттестация
			В т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 1. Ведение технологических процессов на объекте капитального строительства	264	80	120	20	30	20	8	6
ПК 2.3; ПК 2.4 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 2. Ведение контроля выполнения на объекте капитального строительства	110	30	50	-	20		4	6
ПК 2.1- ПК2.4	<b>Учебная практика, часов</b>	72							
ПК 2.1- ПК2.4	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	36							
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	<b>Экзамен по модулю</b>	12							
<b>Всего:</b>		<b>494</b>	<b>110</b>	<b>170</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

\*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технологии и организации строительных процессов, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории проектирования зданий и сооружений, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: [Текст] - М.:Высш.шк., 2018. – 392с.: ил. В2. Ч.1,2.
2. Зимин М.П. и др. «Технология и организация строительного производства» [Текст] М.: НПК «Интервак», 2019. – 672с.
3. Терентьев О.М. Технология возведения зданий и сооружений : [Текст] - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 573с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
4. Кирнев А.Д Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие: [Текст] - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 672с.: ил. – (Высшее образование)
5. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: [Текст] учебник для проф.образований. М., Издательский центр «Академия», 2018-352с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Красный Ю.М. Технология возведения зданий и сооружений: - Учебное пособие для вузов [Текст] / А.И.Бизяев. Екатеринбург: УГТУ, 2000. 360с.
2. Афанасьев А.А. Технология возведения полносборных зданий [Текст]: - изд-во АСВ, 2000г.  
Нормативная:
8. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, часть 1 Общие требования. НПК «Агрохим», 2000, - 102с.
9. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве, часть2 Строительное производство; введ.2003-01-01, -,ФГУПЦПП, 2004.-28с.
10. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы: (сборники ГЭСН-81-02-01-2001, Москва 2009)
11. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
12. ГОСТ 21.501-2011. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Система проектной документации для строительства. Дата введения 2013-05-01.

Интернет-ресурсы:

1. [www.telblok.ru](http://www.telblok.ru)
2. [www.uztb.ru](http://www.uztb.ru)
3. [www.geometer-center.ru](http://www.geometer-center.ru)
4. [www.tehnoyuz.ru](http://www.tehnoyuz.ru)

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации,  
ремонте и реконструкции зданий и сооружений»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Н 3.1.01 сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Н 3.2.01 обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Н 3.3.01 согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Н 3.4.01 контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Н 3.5.01 обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Н 3.5.02 проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>Н 3.5.03 планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Н 3.5.04 подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>Н 3.5.05 контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной</p>
------------------	---

	безопасности и охраны окружающей среды
уметь	<p>У 3.1.01 осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У 3.1.02 разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>У 3.2.01 применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов</p> <p>У 3.2.02 применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>У 3.2.03 разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>У 3.3.01 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У 3.3.02 составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>У 3.3.03 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>У 3.4.01 осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>У 3.4.02 вести таблицы учета рабочего времени;</p> <p>У 3.4.03 устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>У 3.4.04 обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости</p> <p>У 3.4.05 осуществлять анализ профессиональной</p>

	<p>квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <p>У 3.4.06 осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей</p> <p>У 3.4.07 вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>У 3.5.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>У 3.5.03 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>У 3.5.04 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
<p>знать</p>	<p>З 3.1.01 методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>З 3.1.02 методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>З 3.1.03 методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>З 3.1.04 методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>З 3.2.01 инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации</p>

	<p>ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>3 3.2.02 методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>3 3.2.03 приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>3 3.2.04 основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>3 3.2.05 основные требования трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>3 3.2.06 определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> <p>3 3.3.01 основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>3 3.3.02 состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>3 3.4.01 права и обязанности работников;</p> <p>3 3.4.02 нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>3 3.4.03 методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>3 3.4.04 основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий</p> <p>3 3.4.05 основные методы оценки эффективности труда;</p> <p>3 3.4.06 основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе</p> <p>3 3.4.07 виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
--	---

	<p>З 3.5.01 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>З 3.5.02 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>З 3.5.03 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>З 3.5.04 требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>З 3.5.05 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>З 3.5.06 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>З 3.5.07 меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего часов 240, из них**

на освоение МДК 03.01- 192 ч., в том числе

самостоятельная работа - 32 ч

аудиторных занятий - 150 ч

лекции - 60 ч,

практические занятия - 90ч

консультации по МДК 03.01– 4ч

промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен) – 6ч

учебная практика – 0ч

производственная практика – 36ч

промежуточная аттестация по ПМ.03 (экзамен) – 12 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями	98	28	48		-		22
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	62	26	30	-	-		6
ПК 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 3. Охрана труда в строительстве	22	6	12		-		4
	консультации	4						
	экзамен	6						
	Экзамен по модулю	12						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36				-	36	32
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технологии и организации строительных процессов, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории проектирования зданий и сооружений, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

#### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ефимова, Н.С. Социальная психология [Текст] :учебн. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н.С. Ефимова .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018 .- 192с.- (Профессиональное образование) .
2. Сухов, А.Н. Социальная психология [Текст] :учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования / А.Н.Сухов .- М : Академия, 2019 .- 240с.- (Среднее профессиональное образование) .- ISBN 5-7695-1048-X : 89, 00
3. Баева, О.А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] : учебное пособие / О.А. Баева .- 4-е изд., испр.- М : Новое знание, 2020.
4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник для нач. проф.образования :учеб.пособие для сред.проф.образования / Г.М.Шеламова .- 4-е изд., стер.- М : Академия, 2018 .- 160с.
5. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений [Текст] : учебное пособие / .Н.Ботавина .- М : Финансы и статистика, 2018 .
6. Казначеевская Н.П., Менеджмент, Просвещение,2010.-170с.
7. КабушкинТ.Р. Основы менеджмента, Москва,2009-125с.
8. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования. Москва,2005.
9. Анисимов, А.В. Прикладная экология. Ростов-на-Дону,2017.
10. Гальперин, М. И. Экологические основы природопользования. – Москва, 2005.
11. Коробкин, В.И., Передельский Л.В. Экология. Ростов-на-Дону,20021
12. Куликов, О.Н., Ролин, Е.И. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 6-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2018. – 352 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правила пожарной безопасности в РФ , 1998
2. Правила электробезопасности в строительстве, 2008.

Нормативная:

13. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, часть 1 Общие требования. НПК «Агрохим», 2000, - 102с.

14. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве, часть 2 Строительное производство; введ.2003-01-01, -,ФГУПЦПП, 2004.-28с.
15. Трудовой кодекс РФ №197 ФЗ

### **3.2.3 Интернет – ресурсы по охране труда**

1. Журнал "Справочник специалиста по охране труда"
2. Журнал "Нормативные акты по охране труда"
3. Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах"
4. Практическое руководство "Расследование несчастных случаев на производстве"

**Приложение 2.4**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции**  
**строительных объектов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

**3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции  
строительных объектов»**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Н 4.1.01 проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Н 4.2.01 разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту</p> <p>Н 4.2.02 проведения текущего ремонта;</p> <p>Н 4.2.03 участия в проведении капитального ремонта;</p> <p>Н 4.2.04 контроля качества ремонтных работ</p> <p>Н 4.3.01 проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Н 4.4.01 контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>Н 4.4.02 оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>
уметь	<p>У 4.1.01 оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>У 4.1.02 организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>У 4.1.03 определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>У 4.1.04 подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>У 4.2.01 проводить постоянный анализ технического</p>

	<p>состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>У 4.2.02 составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>У 4.2.03 составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>У 4.2.04 организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>У 4.2.05 проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>У 4.2.06 составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>У 4.2.07 планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>У 4.2.08 осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>У 4.2.09 определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>У 4.2.10 оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>У 4.2.11 подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p> <p>У 4.3.01 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>У 4.3.02 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>У 4.3.03 пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>
--	--

	<p>У 4.4.01 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки</p> <p>У 4.4.02 владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий</p> <p>У 4.4.03 использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>
<p>знать</p>	<p>З 4.1.01 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>З 4.1.02 обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>З 4.1.03 основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> <p>З 4.2.01 основные методы усиления конструкций;</p> <p>З 4.2.02 организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>З 4.2.03 нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>З 4.2.04 перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>З 4.2.05 периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>З 4.2.06 оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>З 4.2.07 методы и технологию проведения ремонтных работ</p> <p>З 4.3.01 методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>З 4.3.02 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p>

	<p>З 4.3.03 положение по техническому обследованию жилых зданий</p> <p>З 4.4.01 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>З 4.4.02 пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

### Всего часов 344, из них

на освоение МДК 04.01- 214 ч., в том числе

самостоятельная работа - 34 ч

аудиторных занятий - 170 ч

лекции - 80 ч,

практические занятия – 90 ч

консультации по МДК 04.01– 4ч

промежуточная аттестация по МДК 04.01 – экзамен – 6 ч

на освоение МДК 04.02- 82 ч., в том числе

самостоятельная работа - 8 ч

аудиторных занятий - 64 ч

лекции - 24 ч,

практические занятия - 40ч

консультации по МДК 04.01– 4ч

промежуточная аттестация по МДК 04.01 – экзамен – 6 ч

учебная практика – 0ч

производственная практика – 36ч

промежуточная аттестация по ПМ.04 (экзамен) – 12ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-11	<b>МДК 04.01</b> Эксплуатация зданий и сооружений	<b>204</b>	170	90	-	-	-	34
ПК 4.4 ОК 1-11	<b>МДК 04.02</b> Реконструкция зданий и сооружений	<b>72</b>	64	40	-	-	-	8
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>					36	-
	Консультации	<b>8</b>						
	Экзамен	<b>12</b>						
	Экзамен по модулю	<b>12</b>						
<b>Всего:</b>		<b>344</b>	234	130	-	0	36	42

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технологии и организации строительных процессов, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории проектирования зданий и сооружений, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

#### **3.5. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий [Текст] : учебник для студ. средн. спец. учеб. заведений / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 268с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст] : учебник для студ. средн. спец. учеб. заведений / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 286, [2]с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Текст] : учебник / И.А. Либерман. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 398, [2]с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Берлинов М.В. Основания и фундаменты – М.: Строиздат, 2008, 240 с
5. Федоров, В.В. Реконструкция и реставрация зданий [Текст] : учебник / В.В. Федоров. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 206, [2] с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Заикин А.И. Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий. М., 2001, 220 с
7. Иснянский И.А. Проектно сметное дело – М.: Строиздат, 2007, 210 с

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

Интернет ресурсы:

1. [www.promvest.info](http://www.promvest.info)
2. [www.granlund.fi](http://www.granlund.fi)
3. [www.energohelp.net](http://www.energohelp.net)

Нормативная:

1. СП 20.13330.2011. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*. Дата введения 2011-05-20 М. 2011г.
2. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01—2003. Дата введения 2013-01-01. М. 2012г.
3. СП 22.13330.2011. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*. Дата введения 2011-05-20. М. 2011г.
4. СП 24.13330.2011. Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Дата введения 2011-05-20. М. 2011г.

5. ГОСТ 21.501-2011. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Система проектной документации для строительства. Дата введения 2013-05-01.

М. Стандарт информ 2013г.

6. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, часть 1 Общие требования. НПК «Агрохим», 2000, - 102с.

7. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве, часть 2 Строительное производство; введ.2003-01-01, -,ФГУПЦПП, 2004.-28с.

**Приложение 2.5**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих (15220 Облицовщик-плиточник)»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих (15220 Облицовщик-плиточник)»**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение облицовочно-плиточных работ при строительстве, реконструкции и ремонте зданий и сооружений
ПК.5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК.5.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК.5.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК.5.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК.5.5.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочно-плиточных работ
ПК.5.6.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных, наклонных

	внутренних и наружных поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК.5.7.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК.5.8.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
ПК.5.9.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК.5.10.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК.5.11.	Контролировать качество каменных работ
ПК.5.12.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК.5.13	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК.5.14	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК.5.15	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК.5.16	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 5.1.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	Н.5.2.01	оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
	Н.5.3.01	отделки оштукатуренных поверхностей
	Н.5.4.01	ремонта оштукатуренных поверхностей
	Н 5.5.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	Н 5.6.01	облицовки горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
	Н5.7.01	ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	Н 5.8.01	укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей
	Н5.9.01	подготовительных работ при производстве каменных работ
	Н5.10.01	Выполнения общих каменных работ различной сложности
	Н5.11.01	Контроля качества каменных работ
	Н5.12.01	Ремонта каменных конструкций
	Н5.13.01	подготовительных работ при производстве малярных работ
	Н5.14.01	Окрашивания поверхности различными малярными составами
	Н5.15.01	Оклеивания поверхности различными материалами

	H5.16.01	ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
Уметь	У5.1.01	организовывать рабочее место
	У5.1.02	просчитывать объемы работ и потребности в материалах
	У5.1.03	определять пригодность применяемых материалов
	У.5.2.01	приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу
	У.5.2.02	приготавливать растворы из сухих растворных смесей
	У.5.2.03	обмазывать раствором проволочные сетки
	У.5.2.04	выполнять простую штукатурку
	У.5.2.05	выполнять сплошное выравнивание поверхностей
	У.5.3.01	приготавливать декоративные и специальные растворы
	У.5.4.01	создавать безопасные условия труда
	У 5.5.01	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 5.5.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 5.5.03	определять основные свойства материалов
	У 5.5.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 5.5.05	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 5.5.06	пользоваться установленной технической документацией
	У 5.5.07	выполнять подготовительные работы
	У 5.6.01	Читать архитектурно-строительные чертежи.
	У 5.6.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
	У 5.6.03	Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
	У 5.6.04	Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	У5.7.01	производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
	У5.7.02	производить работы в соответствии с технологической картой
	У 5.8.01	устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
	У 5.8.02	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 5.8.03	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
У5.9.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	
У5.9.02	организовывать рабочее место	

У5.9.03	устанавливать леса и подмости
У5.9.04	читать чертежи и схемы каменных конструкций
У5.10.01	создавать и соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных и монтажных работ
У5.10.02	производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
У5.10.03	выкладывать перегородки из различных каменных материалов
У5.10.04	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
У5.11.01	подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество
У5.11.02	контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов
У5.11.03	контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
У5.11.04	проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
У5.12.01	выполнять разборку кладки
У5.12.02	заменять разрушенные участки кладки
У5.12.03	пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы
У5.12.04	выполнять заделку концов балок и трещин
У5.13.01	читать архитектурно-строительные чертежи
У5.13.02	организовывать рабочее место
У5.13.03	экономно расходовать материалы
У5.13.04	определять пригодность применяемых материалов
У5.13.05	создавать безопасные условия труда
У5.13.06	очищать поверхности инструментами и машинами
У5.14.01	сглаживать поверхности
У5.14.02	подмазывать отдельные места
У5.14.03	предохранять поверхности от набрызгов краски
У5.14.04	подготавливать различные поверхности к окраске
У5.14.05	приготавливать окрасочные составы необходимого тона
У5.14.06	контролировать качество подготовки и обработки поверхности
У5.14.07	грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом
У5.14.08	шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
У5.14.09	окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами
У5.14.10	вытягивать филенки
У5.14.11	контролировать качество окраски
У5.15.01	подготавливать различные поверхности к оклейке обоями
У5.15.02	подготавливать обои к работе
У5.15.03	приготавливать клей

	У5.15.04	наносить клеевые составы на поверхности
	У5.15.05	оклеивать потолки обоями
	У5.15.06	оклеивать стены различными обоями
	У5.15.07	контролировать качество обойных работ
	У5.16.01	соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	У5.16.02	ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками
	У5.16.03	ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами
	У5.16.04	контролировать качество ремонтных работ
	У5.16.05	соблюдать безопасные условия труда
Знать	35.1.01	основные положения основы трудового законодательства
	35.1.02	правила чтения чертежей;
	35.1.03	методы организации труда на рабочем месте
	35.1.04	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	35.1.05	виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
	35.1.06	свойства материалов, используемых при штукатурных работах
	35.1.07	наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря
	35.1.08	устройство и принцип действия машин и механизмов
	35.2.01	технологию подготовки различных поверхностей
	35.2.02	виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей
	35.2.03	основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ
	35.2.04	виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания
	35.2.05	способы подготовки различных поверхностей под штукатурку
	35.2.06	технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей
	35.3.01	технологию и устройства марок и маяков
	35.3.02	технологию отделки оконных и дверных проемов
	35.3.03	основные материалы, применяемые при отделке штукатурок
	35.3.04	технику безопасности при отделке штукатурки
	35.3.05	составы мастик для крепления сухой штукатурки
	35.4.01	виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки
	35.4.02	требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
	3 5.5.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	3 5.5.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	3 5.5.03	общая классификация строительных материалов,

		их основные свойства и области применения
	3 5.5.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	3 5.5.05	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
	3 5.5.06	технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами
	3 5.6.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	3 5.6.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
	3 5.6.03	Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
	3 5.6.04	технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами
	35.7.01	технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой
	35.7.02	требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту
	3 5.8.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	3 5.8.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	3 5.8.03	способы нанесения декоративных узоров
	3 5.8.04	технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
	35.9.01	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	35.9.02	правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления
	35.9.03	правила организации рабочего места каменщика
	35.9.04	виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации
	35.9.05	правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ
	35.10.01	правила чтения чертежей и схем каменных конструкций
	35.10.02	правила разметки каменных конструкций;
	35.10.03	общие правила кладки и системы перевязки
	35.10.04	порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки
	35.10.05	технологию кладки перегородки из различных каменных материалов
	35.10.06	конструкции деформационных швов и технологию

	их устройства
35.10.07	размеры допускаемых отклонений;
35.11.01	требования к качеству материалов при выполнении каменных работ
35.12.01	ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий
35.12.02	способы разборки кладки
35.12.03	технологии разборки каменных конструкций
35.12.04	способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд
35.12.05	технологии заделки балок и трещин различной ширины
3 5.2.04	технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами
35.13.01	виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ
35.13.02	требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ
35.13.03	способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей
35.13.04	применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов
35.13.05	способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
35.14.01	способы подбора окрасочных составов
35.14.02	правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия
35.14.03	требования, предъявляемые к качеству материалов
35.14.04	требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ
35.14.05	основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания
35.14.06	свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ
35.14.07	технологическую последовательность выполнения малярных работ
35.14.08	приемы окрашивания по трафарету
35.14.09	способы вытягивания филенок
35.15.01	технологии оклеивания потолков и стен обоями и пленками
35.15.02	виды обоев
35.15.03	принцип раскроя обоев
35.15.04	условия оклеивания различных видов обоев и пленок
35.16.01	виды, причины и технологию устранения дефектов
35.16.02	контроль качества малярных работ
35.16.03	правила техники безопасности при выполнении малярных работ
35.16.04	виды, причины и технологию устранения дефектов
35.16.05	правила техники безопасности при выполнении обойных работ

	35.16.06	технологиию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами
	35.16.07	требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей
	35.16.08	правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

### Всего часов 448, из них

на освоение МДК 05.01- 38 ч., в том числе

самостоятельная работа - 0 ч

аудиторных занятий - 38 ч

лекции - 18ч,

практические занятия - 20ч

промежуточная аттестация по МДК 05.01 – дифференцированный зачет

учебная практика – 36ч

производственная практика – 0ч

на освоение МДК 05.02- 54 ч., в том числе

самостоятельная работа - 0 ч

аудиторных занятий - 54 ч

лекции - 32ч,

практические занятия – 22 ч

промежуточная аттестация по МДК 05.02 – дифференцированный зачет

учебная практика – 144ч

производственная практика – 0ч

на освоение МДК 05.03- 46 ч., в том числе

самостоятельная работа - 0 ч

аудиторных занятий - 46 ч

лекции – 24 ч,

практические занятия – 22 ч

промежуточная аттестация по МДК 05.03 – дифференцированный зачет

учебная практика – 36ч

производственная практика – 0ч

на освоение МДК 05.04- 46 ч., в том числе

самостоятельная работа - 0 ч

аудиторных занятий - 46 ч

лекции – 26 ч,

практические занятия – 20 ч

промежуточная аттестация по МДК 05.04 – дифференцированный зачет

учебная практика – 36ч

производственная практика – 0ч

промежуточная аттестация по ПМ.05 ( квалификационный экзамен) – 12ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			В т.ч. теоретическое обучение	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.5.1- ПК.5.4 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	МДК 05.01 Выполнение штукатурных работ	38	38	20	-	-	-	36	-		
ПК.5.5 – ПК.5.8 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	МДК 05.02 Выполнение работ по облицовке внутренних поверхностей зданий плиткой.	54	54	22	-	-	-	144	-		
ПК.5.9 – ПК.5.12 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	МДК 05.03 Выполнение каменных работ	46	46	22	-	-	-	36	-		
ПК.5.13- ПК.5.16 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	МДК.05.04 Выполнение малярных работ	46	46	20	-	-	-	36	-		

ПК.5.1- ПК.5.4 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	Учебная практика УП 05.01 практика, (по профилю специальности), часов	36						-		
ПК.5.5 – ПК.5.10 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	Учебная практика УП 05.02 практика, (по профилю специальности), часов	144						-		
ПК.5.11 – ПК.5.14 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	Учебная практика УП 05.03 практика, (по профилю специальности), часов	36								
ПК.5.15- ПК.5.18 <b>ОК 01 – ОК 09</b>	Учебная практика УП 05.04 практика, (по профилю специальности), часов	36								
	Квалификационный экзамен	12								
Всего:		448	184	84				252	-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии и организации строительных процессов, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерская Облицовочно-плиточных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

#### 3.6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. СП 71.13330.2017 Свод правил «Изоляционные и отделочные покрытия», Insulation and finish coatings, Актуализированная редакция [СНиП 3.04.01-87](#)
2. Профессиональный стандарт «Плиточник»
3. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие / Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2016.
4. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учебное пособие / Н.Н.Завражин. – М.: Академия, 2018.
5. А.А. Лукин «Технология каменных работ» учебное пособие. Издательский центр«Академия» 2019г.
- 6 Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач. проф. образование: Учебное пособие для сред. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
7. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных: Практическое руководство / Сост. А. А. Теличко, В. И. Рыженко. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век», Издательство «Центр общечеловеческих ценностей», 2020. – 496 с.: ил. – (Индивидуальное строительство).
8. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060478>
9. Долгих, А. И. Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. - 366 с.: ил.; . - (Мастер). ISBN 978-5-98281-090-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/234811>
10. Сапков, А.Ю. Технология каменных работ : учеб. пособие / А.Ю. Сапков. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-9729-0293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053308>
11. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л.Н. Сушко. - Минск : РИПО, 2018. - 78 с. - ISBN 978-985-503-810-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020246>
12. Журавлев И. П. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд. 3-е, доп.

и перер. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2019. – 384 с. (Серия «Начальное профессиональное образование»).

13. Поцешковская Л. В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2019. – 352с.

14. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Г.Черноус. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021-256с

15. Захарченко В.В. Отделочные работы. Универсальный справочник/ В.В.Захарченко. – М.: Т8RUGRAM/РИПОЛ классик, 2020. – 320с

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2017.
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. (Электронный ресурс)
3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. (Электронный ресурс)
4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с. (Электронный ресурс)
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с. (Электронный ресурс)
6. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>, вход свободный;
7. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin> -- Мастерская Dr\_dimdim.ru, вход свободный;
8. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>, вход свободный;
9. Типовые технологические карты на отделочные работы [Электронный ресурс].  
– Режим доступа: <http://perekos.net/sections/view/83>
10. [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ);
11. Инструкционно-технологические карты по технологии штукатурных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/01/dokument\\_microsoft\\_office\\_word\\_0.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/01/dokument_microsoft_office_word_0.docx)
12. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=48231>
13. Официальный сайт WorldSkillsRussia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldskills.ru>
14. Единое окно доступа к информационным ресурсам- <http://window.edu.ru/window/catalog>, вход свободный

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки	З 1.1.04	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
	У 1.1.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	З 1.1.05	Региональные и местные архитектурные традиции
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Предмет философии и основные понятия</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	3 1.1.04 3 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	3 1.1.04 3 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<b>Практические занятия</b>			
Практическая занятие № 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	3 1.1.04 3 1.1. 05	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства».			У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<b>Практические занятия</b>			
Практическое занятие №2 «Философские школы	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05	

	Древней Греции» (выполнение тестового задания)			У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	2	<b>ПК 1.1 ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	4	<b>ПК 1.1 ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2	<b>ПК 1.1 ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	2	<b>ПК 1.1 ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02

				У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 3. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Философское осмысление бытия (онтология).</b> <b>Проблемы философской антропологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

<b>Тема 2.2.</b> <b>Сознание и познание,</b> <b>учение о познании</b> <b>(гносеология)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1.Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2.Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	1	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 0.5</b>	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>				
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>				
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего: 46</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов, А. А., Основы философии: учебное пособие - Москва: КноРус, 2019. - 227 с.
2. Гуревич, П. С., Основы философии: учебное пособие - Москва: КноРус, 2019. - 478 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
3. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
4. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2020.-368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Региональные и местные архитектурные традиции. Особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации,</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях, о региональных и местных традициях,</p> <p>Сформированность знаний об особенностях социального и культурного контекста.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки.</p> <p>Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Сформированность умений сбор, обработку и анализ данных.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Кризис советской системы 8 ч.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	<b>Содержание</b> 1.Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.	<b>2</b>          <i>1</i>	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2.Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	          <i>1</i>	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 1.2.</b> СССР во	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	1.Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 1.3.</b> СССР в годы перестройки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

	общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 1.4.</b> Развитие советской	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы.	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.0
	<b>Практические занятия</b>			
	<i>Практическое занятие № 1. Составление развернутых планов по темам «Переход к политике Разрядки» и «Участие СССР в военных действиях в Афганистане»</i>	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Раздел 2. Мир во второй половине XX — начале XXI века 14 ч.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03

	Германии. Война в Корее. Гонка вооружений			Зо 06.01
<b>Тема 2.2.</b> Ведущие капиталистические страны	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	<p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p> <p>Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии</p>	1	ОК 0.2 ОК 0.6 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01	
<b>Тема 2.3.</b> Страны Восточной Европы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна».</p> <p>Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах</p>	2	ОК 0.2 ОК 0.6 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		

Крушение колониальной системы	1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 2.5.</b> Индия, Пакистан, Китай	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 2.6.</b> Страны Латинской Америки второй половины XX — начале XXI века	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	2	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

Международные отношения второй половины XX — начале XXI века	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.</p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.</p> <p>Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры</p>	2	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<p><b>Тема 2.8.</b> Геополитика стран Западной Европы и США 1990-ых – начала 2000-ых годов</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Глобальные вопросы геополитики стран Западной Европы и США 1990-ых – начала 2000-ых годов. Евросоюза. Программа НАТО</p>	4	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	<b>Практические занятия</b>			
	<i>Практическое занятие №2:</i> Составление развернутых планов по темам «Карибский кризис», «Расширение НАТО на Восток»	2	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков – 12 ч.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Изменения в системе власти в России 1990-ых годов	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1.Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 3.2.</b> Экономические реформы 1990-ых годов в России	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1.Основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 3.3.</b> Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01

<b>Тема 3.4.</b> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	Россия и Запад. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание. Результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1	OK 0.2 OK 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 3.5.</b> Деятельность Президента РФ В.В. Путина	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества	2	OK 0.2 OK 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 3.6.</b> Политическое развитие РФ 2008	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012 года.	1	OK 0.2 OK 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 3.7.</b> Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	Роль государства в экономике. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и	1	OK 0.2 OK 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	<p>федеральные программы. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p> <p>Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>			<p>Уо 02.04</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 06.01</p>
<p><b>Тема 3.8.</b></p> <p>Внешнеполитическая стратегия РФ в начале XXI века</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>1</b>		
	<p>Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p> <p>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией понятия «правовая интеграция».</p> <p>Глобализация проявляется в правовой сфере. Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями в правовой сфере. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма. ФЗ РФ "О противодействии терроризму". Конвенция ООН о борьбе с коррупцией</p>	1	<p>OK 0.2</p> <p>OK 0.6</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 06.01</p>
<p><b>Тема 3.9.</b></p> <p>Международные отношения в области глобальной безопасности</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>1</b>		
	<p>Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.</p>	1	<p>OK 0.2</p> <p>OK 0.6</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 06.01</p>
<p><b>Тема 3.10.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>1</b>		

Перспективы развития РФ в современном мире	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2.Инновационная деятельность – приоритетное направление ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность в России	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Культура и духовная жизнь современной России. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	1	ОК 0.2 ОК 0.6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
<b>Курсовой проект (работа)</b>				
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>				
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>				
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		2		
<b>Всего: 36</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>1.приемы структурирования информации</p> <p>2.формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>3. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>4. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации,</p> <p>Демонстрация знания о направлениях поиска информации, современных средствах и устройствах информатизации</p> <p>Сформированность знаний об сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p> <p>1.определять задачи для поиска информации</p> <p>2. определять задачи для поиска информации</p> <p>3. определять необходимые источники информации</p> <p>4. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>Сформированность умений определять задачи для поиска информации, определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 09</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	118
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	88
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	92
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Тема 1. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Конструкция There is/are little/few I'm going to			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>10</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		
<b>Тема 2. Окружающая среда и загрязнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Работа с текстами по теме Новая лексика			

	Грамматика: used to Zero Conditional Условные предложения нулевого типа			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		
<b>Тема 3. Виды строительных сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Gerunds and Infinitives Модальные глаголы Must/ should/ have to/ ought to; группа времен Perfect and Perfect Continuous			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		

<b>Тема 4.</b> <b>Жилой комплекс.</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: группа времен Perfect and Perfect Continuous		OK 02, OK 04, OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		Уо 04.01
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 5.</b> <b>Строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Первый и второй типы условных предложений Уточняющие и дополняющие придаточные предложения		OK 02, OK 04, OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		Уо 09.01 Уо 09.02
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01

				Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
<b>Тема 6. Элементы строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Пассивный залог Количественные местоимения (any, some, few, a lot of, a piece of)		OK 02, OK 04, OK 09	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 02.02 Зo 04.01 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		
<b>Тема 7. Коммуникации жилого дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02, OK 04, OK 09	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Предлоги места Косвенная речь			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение лексико-грамматических заданий по	10		

	теме			Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 8. Обустройство придомовой территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Местоимения Фразовые глаголы		ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		Уо 04.01 Уо 09.01
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 9. Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Разделительные вопросы		ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	10		Уо 02.04

	<b>профессионального содержания</b>			Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		
<b>Тема 10</b> <b>Электрооборудование.</b> <b>Компьютерная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Повторение времен Порядок слов в английском предложении Подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения		ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий	10		

<b>Тема 11.</b> Деловая корреспонденция. Техническая и иная документация на многоквартирный дом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: I'm going to (для будущего времени) Артикль			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	10		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	10		
<b>Тема 12.</b> Моя будущая специальность. Карьерный рост	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02
	Работа с текстами по теме Новая лексика Грамматика: Степени сравнения прилагательных			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	6		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: I'm going to (для будущего времени) Артикль	6		

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>118</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с.

4. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
приемы структурирования информации;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	теоретических занятиях. Оценивание

<p>личности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов.</p> <p>Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний об особенностях произношения.</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на</p>	<p>Демонстрация умения определять задачи для поиска информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	188
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	148
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	146
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.
2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.
5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.
6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.
1. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.
2. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.05 Психология общения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	*
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Методологические и логические основы психологии общения	Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №1: Составление древа понятия «общение»	2		
<b>Тема 1.2</b> Психологическая структура и функции общения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие №2: Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»	2		
	Практическое занятие №3: Нейтрализация стереотипов общения	2		
<b>Раздел 2. Психологические особенности делового общения</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	2		
Методологические и логические основы психологии общения	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 2.2.</b> Речевой этикет или этика делового красноречия	<b>Содержание</b>	4		
	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие № 4. Составление плана публичного выступления	2		
<b>Тема 2.3.</b> Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	<b>Содержание</b>	6		
	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие №5: Деловая игра «Этикет телефонного разговора»	2		
	Практическое занятие №6: Составление текста делового письма	2		
<b>Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 3.1</b> Социально-психологическая характеристика конфликтов	<b>Содержание</b>	6		
	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие №7: Психотренинг «Конструктивный конфликт»	2		
	Практическое занятие №8: Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	2		
<b>Тема 3.2</b> Психологическая характеристика невербального общения	<b>Содержание</b>	2		
	Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Экстралингвистика и паралингвистика. Проксемика. Значение взгляда в	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02

	общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.			Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения</b>		<b>4/-</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Определение и психологическая структура лжи	<b>Содержание</b>	2		
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 4.2</b> Верификация ложной информации	<b>Содержание</b>	2		
	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анисимов Алексей, Практикум по психологии общения / Анисимов Алексей. - М.: Речь, 2018. –

2. Ефимова, Н. С. Психология общения / Н.С. Ефимова. - М.: Форум, Инфра-М, 2017. - 192 с.

3. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 468 с.

4. Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 437 с.

5. Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 231 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бороздина, Г. В. Кормнова Н. А.; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.— М.:ИНФРА-М,2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

2. Ивлева Т.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ивлева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55224.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

4. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>намечает и описывает приемы саморегуляции</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения;</p> <p>разрешает смоделированные конфликтные ситуации;</p> <p>демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.01 Математика»**

**2023**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.01 Математика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара</b>		<b>18/12</b>		
<b>Тема 1.1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Площади поверхностей параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара и его частей.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическое занятие 1:</i> Вычисление площадей поверхностей многогранников, несложных композиций из многогранников	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 У 1.2.01; У 1.2.07 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 2:</i> Вычисление площадей поверхностей круглых тел, шара и его частей, несложных композиций из многогранников и круглых тел	2		
<b>Тема 1.2. Объемы многогранников, круглых тел, шара и его частей</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Объемы параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды; объемы цилиндра, усеченного конуса, объем шара и его частей.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическое занятие 3:</i> Вычисление объемов многогранников, несложных композиций из	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У 1.2.01; У 1.2.07

	многогранников		КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02
	<i>Практическое занятие 4:</i> Вычисление объемов круглых тел, шара и его частей	2		Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<i>Практическое занятие 5:</i> Вычисление объемов тел из композиций многогранников и круглых тел	2		Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
<b>Тема 1.3.</b> <b>Приложение</b> <b>дифференциального</b> <b>и интегрального</b> <b>исчислений для</b> <b>нахождения</b> <b>площадей плоских</b> <b>фигур и объемов тел</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Наибольшие и наименьшие значения функций задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин площадей, объемов тел. Применение определенного интеграла для нахождения площадей плоских фигур	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическое занятие 6:</i> Прикладные задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений, решаемые средствами дифференциального исчисления	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 У 1.2.01; У 1.2.07 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
<b>Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и основа математической статистики</b>		22/8		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные понятия</b> <b>теории вероятностей</b>	<b>Содержание</b>	10		
	Алгебра событий. Относительная частота и вероятность событий. Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Функции распределения вероятностей	8	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<i>Практическое занятие 7:</i> Нахождение числовых характеристик дискретной случайной величины.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Уо 01.01; Уо 01.02

				Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
<b>Тема 2.2. Основы математической статистики</b>	<b>Содержание</b>	12		
	Генеральная совокупность, выборка статистической (эмпирический) ряд многоугольник распределения. Гистограмма. Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения.	6	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<i>Практическое занятие 8:</i> Построение функции распределения. Вычисление статистических параметров распределения.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 9:</i> Построение сгруппированного (эмпирического) ряда, гистограмма относительных частот, статистической функции распределения, ее графика	2		
	<i>Практическое занятие 10:</i> Нахождение статистических оценок параметров распределения.	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>8</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев В.П., Элементы высшей математики: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Спирина М.С. Теория вероятностей и математической статистики: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев В.П., Элементы высшей математики: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2018 (Электронный ресурс)
2. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2018 (Электронный ресурс)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mathematics.ru>
2. Math.ru: Математика и образование [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.math.ru>
3. Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mccme.ru>
4. Allmath.ru — вся математика в одном месте [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.allmath.ru>
5. EqWorld: Мир математических уравнений [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru>
6. Графики функций [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://graphfunk.narod.ru>

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.3.	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	графические обозначения материалов и элементов конструкций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	составлять план действия	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план	структуру плана для решения задач
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Принцип работы аппаратного и программного обеспечения</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 1.1. Аппаратное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>			
	Аппаратное обеспечение			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 КК 1 КК 5	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1 Знакомство с аппаратным обеспечением современного ПК.			
2 Подключение к ПК различных периферийных устройств (монитор, клавиатура, манипулятор «мышь», принтер, плоттер, сканер, модем и т.д.).				
<b>Тема 1.2. Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера</b>	<b>Содержание</b>			
	Базовое программное обеспечение.			
	Программное обеспечение прикладного характера			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ПК 1.3 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 Уо 02.01 Уо 02.03
	1 Знакомство с базовым программным обеспечением современного ПК.			
2 Установка на ПК пакета MS Office.				
3 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.				

					Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04	
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>			<b>36/36</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Работа с текстовым редактором MS Word	<b>Содержание</b>					
	Работа с текстовым редактором MS Word					
	<b>В том числе практических занятий</b>		8			
	1	Система справки (контекстно-зависимая справка; меню Справка; дополнительные возможности справочной системы).	1	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03	
	2	Ввод и редактирование текста (шаблоны документов; ввод текста; проверка орфографии).	1		З 1.3.01 З 1.3.04	
	3	Форматирование текста (параметры страницы; прямое форматирование символов; прямое форматирование абзацев; создание надписей; буквица; создание и форматирование списков; стилевое форматирование).	1		У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03	
	4	Создание шаблонов документов.	1		Уо 02.04	
	5	Графические объекты в документе (вставка рисунков; вставка диаграмм; оформление текста с помощью Microsoft WordArt).	1		Уо 02.07 Зо 02.03	
	6	Таблицы (создание; форматирование; оформление счета-фактуры).	1		Зо 02.04	
	7	Обработка больших документов (применение стилей абзацев; работа в режиме Структура; сноски; колонтитулы; тезаурус; оглавление; алфавитный указатель).	1			
8	Оформление образцов документов.	1				
<b>Тема 2.2.</b> Работа с табличным процессором MS Excel	<b>Содержание</b>					
	Работа с табличным процессором MS Excel					
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1	У 1.3.01 У 1.2.03	
	1	Вычисления в MS Excel (создание формул; автоматическое вычисление; формулы массива; копирование формул; ссылки на листы и книги; имена в формулах; функции в формулах).	4		З 1.3.01 З 1.3.04	

	2	Работа со списками (создание списка; обработка списков с помощью формы данных; сортировка списков; фильтрация данных).	2	КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01
	3	Анализ данных (вычисление итогов; консолидация данных; подбор параметра; таблицы подстановки; поиск решения; сценарии, сводная таблица).	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
<b>Тема 2.3.</b> Работа с пакетом деловой графики MS Power Point	<b>Содержание</b>				
	Работа с пакетом деловой графики MS Power Point				
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01
	1	Разработка презентаций (выбор шаблона, создание слайдов, ввод текста, художественное оформление, вставка объектов в слайд, переходы, ветвления, скрытые слайды)	2		Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	2	Подготовка к проведению презентации (создание произвольной демонстрации, настройка времени, создание заметок).	2		
3	Печать презентации (запуск презентации, использование пера и указателя, хронометр, запись и печать замечаний и планов, проведение презентационной конференции, подготовка презентации для сети Internet)	2			
<b>Тема 2.4.</b> Работа с СУБД MS Access	<b>Содержание</b>				
	Работа с СУБД MS Access				
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01
	1	Компоненты СУБД: таблицы, формы. Создание и заполнение в режиме конструктор или таблица	1		
	2	Понятие ключевого поля, установка связей (связь 1-1, 1-многим, многие-многим)	1		
3	Извлечение информации. Сортировка, фильтр, (использование операторов групповых символов)	1			

	4	Запросы (логические, числовые) Способы создания	1		Уо 02.03
	5	Создание формы. Добавление полей, изменение внешнего вида формы	1		Уо 02.04 Уо 02.07
	6	Отчеты. Функция автоотчет, выбор полей, настройка вида макета и стиля отображения.	1		Зо 02.03 Зо 02.04
<b>Тема 2.5.</b> Работа в программе управления данными Microsoft Outlook	<b>Содержание</b>				
	Работа в программе управления данными Microsoft Outlook				
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>		
	1.	Планирование встреч и собраний в программе Outlook	2	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
<b>Тема 2.6.</b> Работа с переводчиком PROMT	<b>Содержание</b>				
	Работа с переводчиком PROMT				
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>		
	1.	Работа с переводческим пакетом PROMT (открытие документа, подключение словарей, перевод, сохранение переведенного текста).	2	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03

					3o 02.04
<b>Раздел 3. Технологии сбора информации</b>			<b>6/6</b>		
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	<b>Содержание</b>				
	Поиск информации				
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	ПК 4.1	У 4.1.01
	1.	Использование сервисных функций ОС для поиска информации в накопителях информации ПК, локальной и глобальной сетях.	2	ОК 02 КК 1 КК 5	З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 3o 02.03 3o 02.04
<b>Тема 3.2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, с внешних компьютерных носителей</b>	<b>Содержание</b>				
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, с внешних компьютерных носителей				
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	ПК 1.3	У 1.3.01
	1.	Сканирование текстовых и графических материалов с использованием программ распознавания и просмотра сканированного текста	2	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 3o 02.03 3o 02.04
<b>Тема 3.3. Подключение к локальной сети. Подключение к глобальной сети Internet</b>	<b>Содержание</b>				
	Подключение к локальной сети. Подключение к глобальной сети Internet				

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Доступ к ресурсам локальной сети.	1		
	2. Глобальная сеть Internet. Доступ к ресурсам.	1		
<b>Раздел 4. Защита профессиональной информации</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Правовые нормы информационной деятельности	<b>Содержание</b>			
	Правовые нормы информационной деятельности			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Создание ограничений на доступ к информации	1		
2. Работа с текстом ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	1			
<b>Тема 4.2.</b> Антивирусная защита	<b>Содержание</b>			
	Антивирусная защита			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	Запуск Антивирусной программы. Выполнение проверки локального диска D: анализ файлов, удаление вирусных файлов.	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 340 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514585>

4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Серия : Профессиональное образование.

5. Финкельштейн AutoCAD 2007 и AutoCAD LT 2007. Библия пользователя (+ CD-ROM) / Финкельштейн, Эллен. - М.: Вильямс, 2019. - 578 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <https://autocad-specialist.ru/video-uroki-autocad/avtokad-knigi-skachat-besplatno.html>

2. <http://www.autodesk.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Прохоровский Г.В. информационные технологии в архитектуре и строительстве. М.: КноРус, 2019. -264 с.

2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Феникс, 2019. – 415 с.

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для СПО/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.С. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского-4изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020-397с.

2. Черешнев И.В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учебное пособие для СПО/ И.В. Черешнев.- Санкт-Петербург: Лань, 2020-256с.

3. Яцко И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ составитель И.Б. Яцков.-Санкт-Петербург: Лань, 2020-224с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

[ecoindustry.ru](http://ecoindustry.ru)

[referat.yabotanik.ru](http://referat.yabotanik.ru)

[stavs.ru](http://stavs.ru)

[sparta.edusite.ru](http://sparta.edusite.ru)

[biosoil.isu.ru](http://biosoil.isu.ru)

[college-edu.ru](http://college-edu.ru)

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Инженерная графика**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо03.03 возможные траектории профессионального развития и</p>

	<p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>самообразования;</p> <p>Зо03.04 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>Зо03.05 основы финансовой грамотности;</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1.	<p>У 1.1.01 определять глубину заложения фундамента</p> <p>У 1.1.02 выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций</p> <p>У 1.1.03 подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>З 1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>З 1.1.02 конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>З 1.1.03 требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям</p>

		инвалидов
ПК 1.2.	У 1.2.01 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции У 1.2.02 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме У 1.2.03 выполнять статический расчет У 1.2.04 проверять несущую способность конструкций У 1.2.05 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок У 1.2.06 выполнять расчеты соединений элементов конструкции	З 1.2.01 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3.	У 1.3.01 читать проектно-технологическую документацию У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	З 1.3.01 принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка 31.3.02 особенности выполнения строительных чертежей 31.3.03 графические обозначения материалов и элементов конструкций З 1.3.04 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
консультации	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Жарков, Н.В. AutoCAD 2017. Официальная русская версия. Эффективный самоучитель / Н.В. Жарков. - СПб.: Наука и техника, 2017 - 624с.: ил.
- 2 Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А.Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-320с.: ил.
- 3 Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В., Князьков В.В. Инженерная графика :учеб. пособие / И.Ю. Скобелева[и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2013.–189с.
- 4 Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.
- 5 Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.
- 6 Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
- 7 Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 80с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]— Режим доступа <http://meganorm.ru/>
2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]— Режим доступа : <http://www.stroyinf.ru/>
3. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568](http://www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568).
4. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 300 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3](http://www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3).
6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24](http://www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24).

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
**ОП.02 Техническая механика**

**2023 год**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Техническая механика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК.1, ПК.2

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b> Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	У.1.1.07	Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;	31.1.02	Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
<b>ПК1.2</b> Разрабатывать отдельные архитектурные и	У1.2.03	Осуществлять анализ содержания проектных задач	31.2.07	Основы проектирования конструктивных решений объекта

объемно-планировочные решения в составе проектной документации				капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.10	выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.11	определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.12	определять усилия в стержнях ферм;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.13	строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;	Зо 01.07	законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
			Зо 01.08	определение направления реакций, связи;
Зо 01.09			определение момента силы относительно точки, его свойства;	
Зо 01.10			типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	

			Зо 01.11	напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
			Зо 01.12	моменты инерций простых сечений элементов и др.
<b>ОК. 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	92
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	38
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>РАЗДЕЛ 1. СТАТИКА</b>		<b>66/38</b>		
<b>Тема 1. Теоретическая механика</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	1. Основные понятия. Аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.1.0.7 31.1.02 31.2.07 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.03
	2. Момент силы относительно точки. Пара сил. Свойства пары сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент. Лемма Пуансо. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Виды опор. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам. Связи и их реакции.	2\3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	31.2.07, 3о 01.08 3о 01.09 3о 01.10
	3. Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	1\4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 31.2.07

	4. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.	1\5	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 31.2.07, 31.2.09 Зо 01.12
	5. Устойчивость положения равновесия. Потеря устойчивости положения и потеря устойчивости формы. Главная идея расчёта устойчивости сооружений (тел). Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости. Типы задач.	1\6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 31.2.07, 31.2.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение задач по теме «Определение равнодействующей сходящихся сил плоской системы сил графическим и аналитическим способами»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.11 31.2.07 Зо 01.08
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение главного вектора и главного момента плоской произвольной системы сил	2\4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.11 Уо 01.02 Уо 01.03 31.2.07
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по теме «Определение усилий в стержнях ферм» методом вырезания узлов (аналитическим способом)»	4\8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.11 Уо 01.12 31.2.07 Зо 01.08
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по теме «Определение усилий в стержнях ферм» графическим способом (построением	2\10	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уо01.02 Уо 01.03 Уо01.11 Уо 01.12 31.2.07

	диаграммы Максвелла-Кремоны)»			3o 01.08 31.2.07 3o 01.08
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач по определению опорных реакций консольных и однопролетных балок, ферм, рам.	2\12	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.11 31.2.07 3o 01.08 31.2.07
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение положение центра тяжести плоской фигуры и сечения, составленного из стандартных профилей проката и имеющих ось симметрии	2\14	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.10 31.2.07
<b>Тема 2.</b> <b>Сопротивление</b> <b>материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уo 01.10 31.2.07 3o 01.07 3o 01.11
	2. Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность.	2\3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уo 01.10 31.2.07 3o 01.07 3o 01.11
	3. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	1\4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.03 Уo 01.10 31.2.07 3o 01.07 3o 01.12
	4. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние	2\6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9	Уo 01.10

	<p>силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.</p>		<p>КК 1, КК 5</p>	<p>Уо 01.13 У1.2.03 31.2.07 Зо 01.07 Зо 01.09 Зо 01.11</p>
	<p>5. Косой изгиб, основные понятия и определения. Нормальные напряжения в поперечном сечении бруса. Уравнение нулевой линии; свойства нулевой линии. Построение эпюр нормальных напряжений. Расчет на прочность при косом изгибе по предельному состоянию. Внецентренное сжатие бруса большой жесткости. Нормальные напряжения в поперечном сечении бруса. Уравнение нулевой линии: свойства нулевой линии. Ядро сечения и его свойства. Расчет на прочность по предельному состоянию.</p>	<p>1\7</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5</p>	<p>У1.2.03 Уо 01.10 Уо 01.13 31.2.07 Зо 01.07 Зо 01.11</p>
	<p>6. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.</p>	<p>1\8</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5</p>	<p>У1.2.03 Уо 01.10 31.2.07, Зо 01.07 Зо 01.11</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>16</b></p>		
	<p><b>Практическое занятия № 7</b> Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений для ступенчатого бруса, защемленного одним концом, при осевом растяжении (сжатии).</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5</p>	<p>У1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 31.2.07 Зо 01.07 Зо 01.11</p>

	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение задач по определению усилий в стержнях, работающих на осевое растяжение и сжатие. Подбор сечений стержней из расчёта на прочность.	2\4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.10 Уо 01.11 31.2.07 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.11
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	2\6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 31.2.07, Зо 01.07 Зо 01.09 Зо 01.11
	<b>Практическое занятие № 10</b> Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки.	6\12	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.13 31.2.07 Зо 01.07 Зо 01.10 Зо 01.11
	<b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение расчетов балок на прочность по нормальным, касательным и эквивалентным напряжениям.	2\14	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.10 31.2.07 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 01.11
	<b>Практическое занятие № 12</b> Решение задач по расчету на устойчивость.	2\16	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 31.2.07, Зо 01.07 Зо 01.11
<b>Тема 3. Статика сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. Классификация сооружений. Исследование геометрической неизменности систем. Степень свободы. Диск. Анализ геометрической структуры сооружения. Понятие о статически определимых и неопределимых системах.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 31.2.07 Зо 01.07
	2. Статически определимые плоские рамы. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.	2\3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 31.2.07 31.2.07 Зо 01.07

	3.Трехшарнирные арки. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой.	1\4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 31.2.07 Зо 01.07
	4. Многопролётные статически определимые и не определимые балки. Анализ геометрической структуры. Типы шарнирных балок. Шарнирно-консольные балки. Позтажные схемы. Равномоментные балки. Расчет многопролетных статически определимых балок и неопределимых балок. Применение уравнения 3х моментов, алгоритм решения задач	1\5	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 31.2.07 Зо 01.07
	5.Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.	1\6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 31.2.07 Зо 01.07
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 01.13
	<b>Практическое занятие №14. Уравнение трёх моментов».</b>	2\6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.10 Уо 01.13
	<b>Практическое занятие № 15</b> Решение задач на определение перемещений.	2\8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,ОК 9 КК 1, КК 5	У1.2.0.3 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>92</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Технической механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Издательский центр «Академия» 2015.
2. Вереина Л.И. Основы технической механики. Издательский центр «Академия» 2013.
3. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей, М.; Издательский центр «Академия» 2015
4. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике М.; Издательский центр «Академия» 2013.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

**Интернет-ресурсы :**

[www. MYsopromat.ru](http://www.MYsopromat.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Константинов И.А. Строительная механика. М.;Прспект, 2015
2. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. М.; Высшая школа, 2009 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	- формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды деформаций ( растяжение и сжатие , сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб );</li> <li>- рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Технический диктант Контрольная работа Оценка результатов выполнения практических работ</p>
определение направления реакции связи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет типы связей в соответствии с классификацией;</li> <li>- формулирует и применяет принцип освобождения от связей;</li> <li>- определяет реакции связей в соответствии с заданием;</li> </ul>	
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет типы нагрузок в соответствии с классификацией;</li> <li>- перечисляет виды опор и их реакции;</li> <li>- определяет реакции опор в соответствии с заданием;</li> <li>- формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями;</li> <li>- применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами;</li> <li>- составляет уравнения равновесия;</li> </ul>	
определение момента силы относительно точки, его свойства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием;</li> <li>- перечисляет свойства момента силы;</li> <li>- формулирует условие равенства момента силы нулю;</li> </ul>	
деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки;</li> <li>- определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки;</li> </ul>	
моменты инерции простых сечений элементов и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов;</li> <li>- определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>		

выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа
определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	-определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием;	
определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	

**Приложение 3.11**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы электротехники**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы электротехники»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	18
консультации	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

2. Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.

3. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электротехника - режим доступа: <https://electrono.ru/>

2. Трансформаторы — назначение, виды и характеристики - режим доступа: <https://elektroshkola.ru/transformatory/transformatory-naznachenie-vidy-i-xarakteristiki/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кудряшова, Г. Г. Общая электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / Г. Г. Кудряшова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200168>

2. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю.Г. Синдеев. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 407 с.

**Приложение 3.12**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы геодезии**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы геодезии» является обязательной частью наименования цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.09 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.04 порядок применения результатов и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ПК 1.3.	У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	З 1.3.01 принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка З 1.3.02 особенности выполнения строительных чертежей
ПК 1.4.		З 1.4.03 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства
ПК 2.1.	У 2.1.02 осуществлять планировку и разметку участка производства	З 2.1.01 требования нормативных технических

	строительных работ на объекте капитального строительства	документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
ПК 2.2.	У 2.2.02 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); У 2.2.04 проводить обмерные работы;	З 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства З 2.2.06 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПК 2.4.	Н 2.4.01 контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; У 2.4.02 распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У 2.4.03 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)	З 2.4.01 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; З 2.4.02 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов З 2.4.03 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства З 2.4.04 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ З 2.4.05 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ З 2.4.06 правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов

		3 2.4.07 схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 3 2.4.08 порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория геопространственных технологий, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 384 с.

Нормативно-техническая литература:

2 СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 г. N 1469/пр и введен в действие с 25 апреля 2018 г.

3 СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен в действие с 1 июля 2017 г.

4 СП 317.1325800.2017 Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1702/пр и введен в действие с 23 июня 2018 г.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>

2. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://geocartography.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Нестеренок М.С. Геодезия : учеб.пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск :Высш. шк., 2015. - 272 с.:

2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал]. - Режим доступа: — [www.dx.doi.org/10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161).

**Приложение 3.13**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.4	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	составлять план действия	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план	структуру плана для решения задач
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и	возможные траектории профессионального развития и

	самообразования	самообразования
--	-----------------	-----------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Проектирования зданий и сооружений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

2. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий: учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с.

3. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для СПО / В. А. Базавлук. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

4. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. Шафран В. Л., Расторгуев О. С. Издательство Архитектура-С. 2016. – 240с.

5. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.-256с. Ф 42

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
2. Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование – Режим доступа:<https://www.s-o-k.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека– Режим доступа: <http://www.eLibrary.ru>
5. Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <http://polpred.com>
6. Национальная электронная библиотека– Режим доступа: <http://нэб.рф>
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»
8. «E-SYST.RU - Инженерные системы». – Режим доступа: <http://e-syst.ru>
9. «Помощь по ГОСТам». – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.
2. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».
3. Методические рекомендации по самостоятельным работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».
4. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий, Москва, Изд. ИНФРА-М, 2012 г. – 248 с.
5. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети Москва, Изд. ИНФРА-М, 2012 г. – 480 с.
6. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений: Учебное пособие / - М.: ИНФРА-М, 2008. - 238 с.: 60x90 1/16. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.
7. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. - Москва. Изд. центр «Академия», 2012 г. - 336 с.
8. Сибикин Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. - Москва, Изд. Центр «Академия» 2012 г. - 274 с.

**Приложение 3.14**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.3.	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	графические обозначения материалов и элементов конструкций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	составлять план действия	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план	структуру плана для решения задач
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	82
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цифровые технологии в строительстве», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 340 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514585>

4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Серия : Профессиональное образование.

5. Финкельштейн AutoCAD 2007 и AutoCAD LT 2007. Библия пользователя (+ CD-ROM) / Финкельштейн, Эллен. - М.: Вильямс, 2019. - 578 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://autocad-specialist.ru/video-uroki-autocad/avtokad-knigi-skachat-besplatno.html>

2. <http://www.autodesk.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Прохоровский Г.В. информационные технологии в архитектуре и строительстве. М.: КноРус, 2019. -264 с.

2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Феникс, 2019. – 415 с.

**Приложение 3.15**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Экономика отрасли»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
<b>ПК 3.1</b>	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение	
<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	88
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>

2. Цветков, А. Н. Основы менеджмента / А. Н. Цветков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44801-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243344>

3. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518996>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Егорова, М. М. Маркетинг : учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019 — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1744-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/81021.html>.

**Приложение 3.16**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.

2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

**Приложение 3.17**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 3.5</b>	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач

	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	способы защиты населения от оружия массового поражения
	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	2 года 8 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	<b>ЛР 2</b>

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных</p>	<b>ЛР 11</b>

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения от 17.12.2020 №747)	ЛР 17
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей и социального культурного контекста	ЛР 18
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения от 17.12.2020 №747)	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должности

и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период **2023/2024** учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09.</b>	<b>День знаний Торжественная линейка. Кл.час. Проведение инструктажей.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор корпуса №1, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР2
<b>сентябрь</b>	Месячник безопасности в техникуме (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал учебные кабинеты, территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 14
	Собрание со студентами общежития	Студенты 2-4 курсов			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
<b>06-07.09. 13-14.0.</b>	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Администрация техникума, кураторы групп	ЛР1
<b>03.09.</b>	<b>День воинской славы России. День окончания Второй Мировой Войны</b>	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР2 ЛР3

<b>04.09.</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Мы разные. Но мы вместе. Против террора», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучющиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник, кураторы групп	ЛР 2
<b>08.09.</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	Студенты 2-3 курсы	Конференц зал	Советник, преподаватель русского языка	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20
<b>09-10.09.</b>	Голосование	Совершеннолетние обучающиеся	Пункты голосования	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенты	ЛР 2 ЛР3
<b>14.09.</b>	Собрание с проживающими студентами в общежитии.	Студенты 1-4 курсов	общежитие	УВР, советник, комендант, воспитатель	ЛР 9
<b>В теч.месяца</b>	Экскурсии на предприятия соц.партнеров	Студенты 1-4 курсов строительного цикла	Заречный Белоярский	Преподаватели строительного цикла	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20
<b>С 13.09. По отдельному плану</b>	Дни здоровья (походы)	Обучющиеся 1 курса	Берег водохранилища Заречный Заячья гора Белоярский	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 2
<b>14.09.</b>	Собрание с проживающими студентами в общежитии.	Студенты 1-4 курсов	общежитие	УВР, советник, комендант, воспитатель	ЛР 2
Вторая декада	Легкоатлетическая эстафета	Группы всех курсов,	спортивный зал, спортивная площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания	ЛР 9

<b>18.09.</b>	<b>100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	Обучющиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, советник	ЛР 1 ЛР 14
<b>11.09.</b>	<b>Всероссийский день трезвости. (мероприятия по отдельному плану)</b>	Обучющиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	УВР, преподаватель ОБЖ, советник	ЛР 11
<b>13.09.</b>	<b>День программиста</b>	<b>Обучющиеся 1-4 курсов</b>	<b>учебные кабинеты</b>	<b>Методическая комиссия</b>	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
<b>10.09.</b>	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>				ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
<b>14.09.</b>	Областной слет по Профилактике «Я гражданин России»	команда	Г.Екатеринбург	Ответственный - Казанцева М.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
<b>С 15.09.по 16.10.</b>	Проведение СПТ	Подлежащие тестированию 1-3 курсы	Кабинеты по расписанию	Ответственные по приказу	ЛР 2
<b>16.09.</b>	<b>Всероссийский день бега. «Кросс наций-2022»</b>	Обучющиеся 1-4 курсов	ГО Заречный	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
<b>18-22.09.</b>	Неделя безопасности (по отдельному плану: кл. часы, акция, игра, соревнования на автодроме)	Обучющиеся 1-4 курсов	Актный зал, кабинеты, автодром, паруль на дорогах	Ответственные по распоряжению	ЛР 2
<b>18.09.</b>	<b>Всероссийская акция «Первая доврачебная помощь»</b>	Обучющиеся 1-4 курсов	Актный зал	Отв. по распоряжению	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18
<b>19.09.</b>	Встреча со специалистами центра ВИЧ/СПИД г. Екатеринбург	Обучющиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы, зам по УВР, организатор	ЛР 1 ЛР 5

					ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
<b>20.09.</b>	Перевыборное собрание председателя студенческого Совета. Выбор студенческого актива.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, руководитель отряда волонтеров и пед.отряда, советник	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
<b>С 03.10 по 09.10.</b>	Посвящение в студенты. Вручение студенческих. <b>(по отдельному плану)</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты, стадион, территория техникума	Зам по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
<b>27.09.</b>	<b>Кл.час, посвященный Всемирному дню туризма</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель географии	ЛР 7
<b>27.09.</b>	<b>День воспитателя и всех дошкольных работников. Музыкально-поздравительная программа</b>	<b>Обучающиеся 1-4 курсов</b>	<b>Актовый зал</b>	<b>Методическая комиссия педагогического цикла</b>	ЛР 16
	100 лет со дня рождения Э.Асадова, Р.Гамзатова, Л.Н. Толстого, В.А. Сухомлинского				ЛР 5 ЛР 8
<b>01.09. 14.09.</b>	Собрание. Беседы с обучающимися, проживающими в общежитии. Мероприятия. <b>(по отдельному плану)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов, проживающих в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2
<b>Конец сентября</b>	Субботники	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Зам по УВР, зам по АХЧ кураторы групп	ЛР 2 ЛР4
<b>Еженедельно (по понедельникам)</b>	Поднятие флага. Гимн. Кл.час «Разговор о важном» Кл. часы в группах.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2
<b>По графику</b>	Совет профилактики по четвергам	Обучающиеся 1-4	По корпусам	Комиссия	ЛР 9

		курсов и законные представители			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>2.10.</b>	<b>День среднего профессионального образования. Всероссийские конкурсы. (по отдельному плану)</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	По корпусам Дк Белоярский	Зам директора по УПР, УВР, советник председатели метод. комиссий	ЛР 6
<b>04.10.</b>	<b>День защиты животных</b>				ЛР 2
	Месячник гражданской обороны. День ГО и ЧС России Командная игра. «Азбука безопасности»	1-4 курс	Территория техникума	Ответственный специалист за ГО и ЧС, преподаватели ОБЖ, физической культуры	ЛР 4
<b>05.10.</b>	<b>Музыкально-поздравительная программа к Дню Учителя и Дню среднего профессионального образования</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 2
<b>06.10.</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Вместе ярче. Акция. (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели физики и экологии	ЛР 2
<b>08.10.</b>	<b>День педагога дополнительного образования. Музыкально-поздравительная программа</b>	<b>Обучающиеся 1-4 курсов</b>	<b>Обучающиеся 1-4 курсов</b>	<b>Метод. комиссия</b>	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 10
<b>12.10.</b>	<b>День логистики.</b>	<b>Обучающиеся 1-4 курсов</b>	<b>Актовый зал</b>	<b>Метод. комиссия</b>	ЛР 9
<b>По согласованию</b>	<b>Флюорография Диспансеризация</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпус техникума	Соц. педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3

15.10	16.09. День отца в России			УВР, встреча с отцом Вячеславом	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
16, 20.10.	Флюография			Организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
По согласованию	Диспансеризация студентов Свердловской обл.				ЛР 2
21.10	Единый день открытых дверей Профессионалитета	Студенты 1-4 курсов строительного цикла	Мастерская «Облицовка плиткой»	Преподаватели строительного цикла	ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
18-22.10	Акция «Единый день профилактики»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, соц.педагог	ЛР 7
	День сельского хозяйства	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Метод.комиссия	ЛР 2
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 3
30.10.	Конкурсная программа к Дню автомобилиста	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебная мастерская, автодром	Метод.комиссия транспортного цикла	ЛР 2

<b>октябрь</b>	Всероссийский урок безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Метод.комиссия	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>В течение месяца</b>	Мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии <b>(по отдельному плану)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>октябрь</b>	Открытый классный час «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Преподаватель правовых дисциплин, социальный педагог	ЛР 8
<b>1 раз в неделю. (понедельник)</b>	Кл.час «Разговор о важном». Проведение тематических классных часов в группах.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
<b>3.10.</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>06.11.</b>	<b>Кл.час, посвященный Дню народного единства</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР5
<b>14.11.</b>	Акция «Один день без курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпус, территория техникума	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ	ЛР 9
<b>По плану</b>	Турнир им. А.В. Суворова	Обучающиеся 1-4 курсов	ГО Заречный спортзал колледжа УРТКа, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>В теч.месяца</b>	Экскурсии на строительные объекты соц.партнеров	Студенты 1-4 курсов строительного	ГО Заречный Пгт. Белоярский	Преподаватели строительного цикла	ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22

		цикла			
<b>25.11.</b>	<b>24.11. Музыкально-поздравительная программа, посвященная Дню матери</b>	Обучющиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели и группы педагогического направления	ЛР 4 ЛР 17
<b>18.11.</b>	Правовая ответственность несовершеннолетних	Обучющиеся 1	Актовый зал	Преподаватель правовых дисциплин, Белоярский межрайонный прокурор	ЛР 9
<b>20.11.</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>				ЛР 2
<b>21.11.</b>	Всероссийский день оказания правовой помощи детям. Открытый классный час «Всемирный день ребенка»	Для обучающихся, оставшихся без попечения родителей	Учебный кабинет	Преподаватель правовых дисциплин, социальный педагог	ЛР 2
<b>По плану</b>	Педагогический совет по адаптации обучающихся 1 курса	Обучющиеся 1 курса	Актовый зал	Зам по УВР, кураторы групп	ЛР 6
<b>15.11.</b>	Всероссийский день призывника	Обучющиеся 3-4 курса	ДК БГО, ДК Заречный	Зам по УВР, кураторы групп	ЛР 3
<b>21.11.</b>	День бухгалтера	Группы Эс-34, Эс-24, К-4, Бд-10	Актовый зал	Метод.комиссия	ЛР 20 ЛР 21
<b>30.11.</b>	День Государственного герба РФ				ЛР12
<b>По плану</b>	Мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии	Обучющиеся 1-4 курсов	общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 9
<b>По плану</b>	10000 добрых дел. Благотворительная акция в рамках Дней милосердия	Волонтеры 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2
<b>1 раз в неделю</b>	Кл.час «Разговор о важном» Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10

					ЛР 18
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Комиссия	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12.</b>	<b>Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Анонимное тестирование</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Соц.педагог, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 9
<b>02.12.</b>	День банковского работника	<b>Обучающиеся 1-2 курсов</b>	<b>Актовый зал</b>	<b>Метод.комиссия</b>	ЛР 6 ЛР 8
<b>03.12.</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	Волонтеры 1-4 курсов	Актовый зал	Соц. Педагог	ЛР 2
<b>03.12.</b>	<b>День неизвестного солдата</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал или учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР5
<b>05.12.</b>	<b>День добровольца в России</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Руководители добровольческих отрядов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7

					ЛР 20
<b>09.12.</b>	<b>Урок Мужества, посвященный Дню героя Отечества (9 декабря)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 2
<b>10.12.</b>	<b>День прав человека</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватели правовых дисциплин, обществознания	ЛР 1 ЛР 5
<b>12.12.</b>	<b>День Конституции</b>				ЛР 2
<b>По плану</b>	<b>Турнир по баскетболу памяти Савицкого Г.В Г.Заречный</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ГО Заречный	Преподаватели физкультуры	ЛР 9
<b>16.12.</b>	18.12. Открытый классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>18.12.</b>	Викторина «Знатоки Конституции» Интеллектуальная игра «День Конституции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель правовых дисциплин, обществознания	ЛР 4 ЛР 17
<b>По плану</b>	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель правовых дисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>Конец декабря</b>	Новогодняя музыкально-развлекательная программа в техникуме	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, кураторы	ЛР 2
<b>25.12.</b>	<b>День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ</b>				ЛР 11 ЛР 7
<b>декабрь</b>	Новогодняя музыкально-развлекательная программа в реабилитационном центре	Обучающиеся 1-4 курсов	Реабилитационный центр	Руководитель педотряда	ЛР11 ЛР12

	«Дорогами добра»				
<b>По понедельникам</b>	«Разговоры о важном» Проведение тематических классных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 6
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов и законные представители	По корпусам	Комиссия	ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>По плану</b>	Акция. Отправка гуманитарной помощи участникам СВО. «Своих не бросаем! Мы вместе!»	Обучающиеся 1-4 курсов	По корпусам	Зам по УВР, Руководитель и юнармейский отряд	ЛР 2
<b>25.01.</b>	<b>День студента (музыкально-поздравительная программа)</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	ДК БГО	УВР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
<b>23.01.</b>	Кл. час «Луна – небесная соседка» для 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель физики	ЛР 2
<b>27.01.</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда 80 лет. Музыкально-литературная программа.</b>	Обучающиеся 1 курса	Уч. аудитории	Преподаватели истории и литературы (по корпусам)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>27.01.</b>	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-4 курсы	Территория БГО	Воспитатель общежития, соц. педагог	ЛР 11

<b>27.01.</b>	<b>День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</b>	Обучающиеся 1 курсов	Уч.аудитории	Преподаватели истории и литературы (по корпусам)	ЛР1 ЛР 2
<b>27.01.</b>	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>По согласованию</b>	<b>Областной конкурс волонтерских отрядов «Идем дорогами добра» (заочн)</b>	<b>Волонтеры 1-4 курсов</b>	<b>Корпус техникума</b>	<b>Руководитель волонтерского и пед. отряда</b>	ЛР 4 ЛР 17
<b>По согласованию</b>	Соревнования «ГТО».	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 2
<b>1 раз в неделю.</b>	«Разговор о важном» Проведение тематических классных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 6
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Комиссия	ЛР 2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>08.02.</b>	<b>День Российской науки, 330 – летие со времени основания Российской академии наук</b>				ЛР1
<b>02.02.</b>	<b>Сталинградская битва. 81 год.</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 2
<b>21.02.</b>	<b>«А ну-ка, парни!»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, территория техникума	Преподаватели физической культуры, ОБЖ, БЖД	ЛР4
<b>22.02.</b>	Поздравительная программа к Дню защитников Отечества.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, преподаватель математики	ЛР 9
<b>11.02.</b>	<b>Декада лыжного спорта, в рамках</b>	Обучающиеся 1-4	БГО, ГО Заречный	Преподаватели физкультуры	ЛР 2

	<b>Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России 2022»</b>	курсов			
<b>По плану</b>	<b>Соревнования «ГТО».</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1
<b>15.02.</b>	<b>«Урок мужества», посвященный Дню памяти выпускников, погибших в локальных войнах. День воина-интернационалиста « Есть такая профессия Родину защищать!» (день памяти о россиянах, исполнявших и исполняющих свой долг за пределами Отечества)</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	УВР	ЛР 2
<b>По плану</b>	Отправка гуманитарной помощи в Дом добровольца	волонтеры	Дом добровольца	УВР, рук.юнармейского отряда	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Военно-патриотическая игра «Зарница» на уровне ОУ</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории и территория техникума	Оргкомитет	ЛР 1 ЛР 2
	«Безопасность в сети Интернет» кл. час	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР 4 ЛР 17
<b>21.02.</b>	<b>Международный день родного языка</b>				ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23

<b>28.02.</b>	<b>Областная игра «Зарница»</b>	1 курс	техникум	Препоод физкультуры, ОБЖ	ЛР4
<b>28.02.</b>	Конкурс Масленица	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал		ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>1 раз в неделю</b>	Проведение тематических классных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов и законные представители	К № 22	Комиссия	ЛР 2
<b>МАРТ</b>					
<b>С 13 по 24.03.</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией Акция «Сообща, где торгуют смертью»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10
<b>01.03.</b>	Открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсов	учебный кабинет	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>06.03.</b>	Соревнования по армрестлингу	Обучающиеся 1-3 курсов	тир	Преподаватели физкультуры	ЛР 11
<b>07.03.</b>	«Международный женский день», поздравительная программа для девушек и женщин техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	УВР	ЛР 2
<b>14.03.</b>	450- лет со дня выхода первой азбуки				ЛР 2
<b>17.03.</b>	Окружная игра «Зарница»	1-3 курсы	Каменск-Уральский	оргкомитет	ЛР12
14.03	Областной Конкурс создания картин	Группы всех	Мастерская	Преподаватели строительного	ЛР 2

	из строительных материалов «Декор своими руками»	строительных курсов,	«Облицовка плиткой»	цикла	ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>18.03.</b>	Открытый кл. час День воссоединения Крыма с Россией 10 лет.	Обучающиеся 1 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>27.03</b>	<b>День театра</b>				ЛР 5
<b>По плану</b>	Мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии	<b>Обучающиеся 1-4 курсов</b>	общежитие	<b>Воспитатель</b>	ЛР 5
<b>24.03.</b>	День борьбы с туберкулезом (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3
<b>1 раз в неделю</b>	Проведение тематических класных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 1
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта. Профессиональные пробы.	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов и законные представители	К № 22	Комиссия	ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>04-06.04.</b>	Родительские собрания	1-4 курсы	техникум	Администрация	ЛР 2

<b>07.04.</b>	<b>Всемирный день здоровья</b>				ЛР 2
<b>08.04.</b>	День открытых дверей	волонтеры	техникум	Зам.директора УПР, УВР, председатели метод.комиссий	ЛР 7
<b>12.04.</b>	<b>День космонавтики.</b>	Обучающиеся 1 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель физики	ЛР 9
<b>По плану</b>	<b>Светлая пасха. Выставка пасхальных работ.</b>	<b>Обучающиеся 1-4 курсов</b>	<b>Актный зал</b>	<b>Зам по УВР</b>	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>19.04.</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.</b>	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
<b>По согласованию</b>	Участие в родительских собраниях.	Родители, школьники	Школы Заречный	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>22.04.</b>	<b>Всемирный день Земли</b>				ЛР 2 ЛР 3
<b>22.04.</b>	«Ярмарка возможностей» профорientационное мероприятие для школьников и родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	ДК БГО	Зам по УПР, зам по УВР, зам по УР, председатели метод.комиссий	ЛР 20 ЛР 13 ЛР 17
<b>По согласованию</b>	Соревнования «Лазерная пуля»	Обучающиеся 1-3 курсов	Заречный	Преподаватели физкультуры	ЛР 4 ЛР 17
<b>По согласованию</b>	День пожарной охраны	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели БЖД, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2
<b>28.04.</b>	День скорой помощи	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры	По территориям	Преподаватель специальности сестринское дело	ЛР 2
<b>1 раз в неделю</b>	Проведение тематических классных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2

<b>По плану</b>	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра	Обучающиеся 1-3 курсов	По территориям	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов и законные представители	К № 22	Комиссия	ЛР 2
<b>МАЙ</b>					
<b>01.05.</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь БГО	Зам.директора по УПР, УВР	ЛР8
<b>08.05.</b>	«И песня тоже воевала...». Фестиваль солдатской песни	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, советник, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
<b>09.05</b>	<b>Мероприятия, приуроченные к Дню победы в ВОВ: (по отдельному плану)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Техникум, территории БГО, ГО Заречный	Зам.директора по УВР	ЛР 6 ЛР 8
<b>12.05.</b>	Акция к Дню медицинской сестры	Обучающиеся 1-4 курсов	Мед.учреждения	Препоод. Специальности сестринское дело	ЛР 2
<b>май</b>	Социальная акция «Против табачного дыма», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпус и территория техникума	Препоод.педагог	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11
<b>18.05.</b>	<b>Международный день музеев</b>				ЛР 2
<b>19.05.</b>	<b>День детских общественных организаций России</b>				ЛР 8 ЛР 12
<b>9.05</b>	Легкоатлетическая эстафета к 9 Мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь БГО и	Преподаватели физкультуры	ЛР 2

		курсов	ГО Заречный		
<b>24.05.</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>				ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>26.05.</b>	День памяти умерших от СПИДа	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, библиотека	преподаватель ОБЖ, библиотекарь	ЛР 11
<b>1 раз в неделю</b>	Проведение тематических классных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог, старосты 1-4 курсов	ЛР 9
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов и законные представители	К № 22	Комиссия	ЛР 2 ЛР 3
<b>В течение месяца</b>	Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности и информационно-профилактической акции «Знать. Помнить. Жить»: Анкетирование по информированности о ВИЧ-инфекции обучающихся I-III курсов; классный час «Безопасное поведение» (профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения, ВИЧ-инфекции)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 17

В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>01.06.</b>	<b>День защиты детей</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория у техникума	Метод.комиссия педагогического направления	ЛР 3
<b>06.06.</b>	День русского языка	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Преподаватель русского языка	ЛР10 ЛР 9
<b>12.06.</b>	Открытый классный час «День России!» Олимпиада «Символика РФ»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории, правовых дисциплин	ЛР 2
<b>22.06.</b>	<b>митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Мельзавод. Памятник Воину-освободителю	Зам.директора по УВР	ЛР5 ЛР11
<b>1 раз в неделю</b>	Проведение тематических классных часов 1 раз в неделю.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
<b>Последнее воскресенье</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов		заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, актив техникума	ЛР 6
<b>По плану</b>	Заседание Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	К № 22	Зам по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3
<b>По плану</b>	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов и законные представители	К № 22	Комиссия	ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи ГО Заречного и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17

	учебных дисциплин.			педагогической работе	
<b>12.06</b>	<b>День России</b>	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Группы студентов первого курса, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	Актовый зал, выездные площадки в центре города	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР5
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог по правовой и профилактической работе, педагог организатор	ЛР 9
<b>Конец июня</b>	Торжественная часть праздничного мероприятия «Выпускной - 2022»	Обучающиеся 3-4 курсов	Территория техникума	Зам.директора по УВР, кураторы выпускных групп	ЛР 1 ЛР 9
В теч.мес.	Выпускной вечер	Выпускные группы,	Актовый зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, мастера п/о, педагоги, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>08.07</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					

<b>22.08</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
<b>23.08</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
<b>27.08</b>	<b>День российского кино</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

Приложение 5  
к ПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений  
*(код и наименование /специальности)*

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
*(Код и наименование специальности)*

**2023** год

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

### **1.1. Структура оценочных материалов демонстрационного экзамена**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования<sup>4</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

<sup>4</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВПД 1 Участие в проектировании	ПМ 01. Участие	в ПК 1.1 Подбирать наиболее

зданий и сооружений	проектировании зданий и сооружений	оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
		ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
		ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
		ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
<b>В соответствии с требованиями работодателей</b>		
ВПД 6 Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	ПМ 06 Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий по запросу работодателя	ПК 6.1 Участвовать в проектировании зданий и сооружений с использованием сварочных технологий
		ПК 6.2 Планировать и организовывать строительно – монтажные работы при возведении зданий с использованием сварочных технологий
		ПК 6.3 Осуществлять строительно-монтажные работы с использованием сварочных технологий в соответствии с проектом, технической документацией и сроками

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной проекта, порядок оценки результатов дипломной проекта.

### 2.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Структура дипломного проекта (работы) состоит из обязательных элементов оформления и содержательных частей:

- 1 Титульный лист (приложение А).
- 2 Задание на дипломный проект (работу) (брошюруется в работу после титульного листа).
- 3 Содержательная часть работы:
  - введение;
  - архитектурно-строительная часть;
  - организационно-технологическая часть;
  - сметная часть;
  - экономическая часть;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения.
- 4 Рецензия (оформляется работодателем, оценивающим работу).
- 5 Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) от образовательной организации.
- 6 Цифровой носитель с электронным вариантом (USB-флеш-накопитель).

**Рецензия, отзыв, цифровой носитель с электронным вариантом вкладываются в файл, файл брошюруется в работу после приложений.**

Основная часть дипломного проекта (работы) состоит из теоретической и графической частей.

**Теоретическая часть** включает в себя: введение, четыре раздела, заключение.

**Введение.** Во введении раскрывается актуальность и значение темы, формулируются проблема, цели, задачи работы. По заданному объекту - описание исходных данных, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

В актуальности указывают на социальную значимость выбранного направления работы, обозначают проблему, анализ теоретических и практических исследований. Заключённое в проблеме противоречие должно прямо или косвенно найти отражение в теме, формулировка которой одновременно фиксирует и определённый этап уточнения и локализации (ограничения рамок) проблемы. Дальнейший процесс развития проблемы связан с определением объекта и предмета исследования.

**Объект** исследования – это некий процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимания исследователя (студента).

В **предмете** исследования фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному

изучению. В одном и том же объекте могут быть выделены разные предметы исследования. В предмет включаются только те элементы, связи и отношения объекта, которые подлежат изучению в работе.

**Цель** – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска. Важным и необходимым этапом исследования является конкретизация общей цели в системе исследовательских задач.

**Задача** – представляет собой звено, шаг, этап достижения цели. Рекомендуется выделять не более 5 задач. Обязательно должны быть выделены три группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная.

Историко-диагностическая группа задач связана с изучением истории и современным состоянием проблемы, определением или уточнением понятий. Теоретико-моделирующая связана с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели, структуры и функции изучаемого.

Практически-преобразовательная связана с разработкой и использованием методов, приёмов, средств рациональной организации строительного процесса, его предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.

**Теоретическая значимость** – это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

**Практическая значимость** определяется тем, как, в какой степени результаты могут быть внедрены в практику. Также может состоять в разработке практических рекомендаций, подготовке практических предложений, улучшающих изучаемый объект.

### **Раздел 1. Архитектурно - строительная часть.**

Включает исходные данные строящегося объекта, объемно-планировочное решение, конструктивную схему здания, выбор основных конструкций, деталей и материалов, ведомость отделки помещений, ведомость конструкции полов.

### **Раздел 2. Организационно-технологическая часть.**

Включает в себя разработку технологической карты на определенный вид работ. Представляется ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени; выбор методов производства работ; обоснование принятых машин и механизмов; выбор транспортных средств; разработка календарного плана производства работ, разработка стройгенплана, графика движения рабочей силы, графика поставки и расхода материалов и конструкций, графика работы машин и механизмов.

Определяются формы и методы контроля качества по технологической карте.

Описываются мероприятия по безопасности жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

### **Раздел 3. Сметная часть.**

Составляется локальный сметный расчёт по технологической карте на определенный вид работ.

### **Раздел 4 Экономическая часть.**

Включает в себя экономическую характеристику предприятия, выполняющего основной объем работ, по возведению данного строительного объекта (краткая характеристика предприятия, организационно – правовая форма, персонал, производственная программа и производственная мощность предприятия).

### **Заключение.**

В заключении представляются выводы и рекомендации относительно возможностей использования данного материала для реального проектирования и строительства.

**Графическая часть может быть представлена в виде чертежей или макетов и может включать в себя следующие разделы:**

### **Раздел 1. Архитектурно–строительная часть.**

1-2 листа формата А1 или А3 (на выбор) – чертежи фасада; плана; разрезы; генплан участка.

### **Раздел 2. Организационно–технологическая часть.**

1-2 листа формата А3 (на выбор) – схема расположения конструктивных элементов здания; схема технологической последовательности выполняемой работы; график движения машин и механизмов; график поставки и потребления материалов и конструкций; организация рабочих мест; стройгенплан.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Перечень примерных тем дипломного проекта (работы) представлен в приложении А.

Выполненный дипломный проект (работы) в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике

освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект (работы) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением работы.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите дипломного проекта.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- государственные стандарты;
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копии документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Презентация выполняется с помощью программы Microsoft Office Power Point.

Тематика дипломного проекта (работы) разрабатывается преподавателями ГАПОУ СО «БМТ», рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается приказом директора. Согласно утвержденным темам приказом закрепляются руководители, которые разрабатывают совместно со студентом календарный план выполнения работы (примерные темы представлены в приложении Б).

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Объём дипломного проекта (работы) представлен в таблице 1.  
Таблица 1 Примерный объем частей дипломного проекта (работы)

Наименование частей ДП	Объём (%)	Объём (стр)
Введение	6	2-4
Архитектурно–строительная часть	34	10-20
Организационно–технологическая часть	43	15-25
Сметная часть	6	2-4
Экономическая часть	8	3-5
Заключение	3	1-2

#### 2.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Оценивание дипломного проекта состоит из:

- отзыва руководителя;
- рецензии рецензента;
- процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой, рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем руководителя по направлению деятельности (Приложение Б).

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на дипломный проект (работу) выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности. Образец письменного отзыва руководителя представлен в приложении.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв

выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

В обязанности консультанта дипломного проекта (работы) входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Завершённый дипломный проект (работа) после проверки руководителя направляется на процедуру нормоконтроля. Дипломный проект (работа), допущенный к защите, направляется на рецензию.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект (работу) в ГЭК.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Образец протокола представлен в приложении 3.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

## **2.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.**

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Фонд оценочных средств включает:

- задание на дипломный проект (работу) (приложение В);
- лист оценки компетенций выпускника (приложение Г);
- сводный лист оценки результатов освоения компетенций выпускника (приложение Д);
- протокол заседания ГЭК (приложение Ж);
- письменный отзыв руководителя дипломного проекта (работы) (приложение К);
- рецензия на дипломный проект (работу) (приложение Л);
- индивидуальный протокол (приложение М).

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценочные листы представлены в табличной форме. Данная форма включает результаты освоения компетенций, определенные ФГОС СПО по специальности.

Сводные листы оценки также представлены в табличной форме, где указывается вид аттестации, профессия, группа, количество человек, Ф.И.О. обучающихся рейтинговый балл каждого эксперта, выставляются рейтинг по показателям оценивания и выставляется оценка по каждому виду аттестации

Таблица 1

**Оценочный лист по процедуре защиты дипломного проекта**

Критерии оценки	Оцениваемые компетенции	Проявление признаков (0-2)
1. Понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности	ОК1, ОК8 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	
2. Проявляет эмоциональную устойчивость		
3. Ставит цели и задачи, организывает собственную деятельность при выполнении дипломного проекта и подготовке к защите	ОК2, ОК4, ОК3 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	
4. Решает профессиональные задачи по разработке дипломного проекта в соответствии с нормативно-справочными документами, регламентирующие профессиональную деятельность		
5. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с членами ГЭК	ОК3, ОК6,	

6. Логично выстраивает защиту дипломного проекта	OK8	
7. Аргументирует ответы на вопросы членов ГЭК		
8. Обосновывает правильность выбранных решений при разработке дипломного проекта	OK8	
9. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	
10. Представляет информацию в виде защиты дипломного проекта		
11. Умеет адекватно оценить качество выполненного дипломного проекта	OK6, OK8, OK9	
12. Соотносит адекватно самооценку дипломного проекта с экспертной оценкой ГЭК	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объеме

24-22 балла – «5»; 21-19 балла – «4»; 18-16 балла «3»

Освоение профессиональных компетенций подтверждается также результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов (квалификационных), о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

На защиту дипломной работы (проекта) отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя чтение отзыва и рецензии, доклад студента с презентацией (10 - 15мин.), вопросы членов ГЭК, ответы студента. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, использует следующие технические и компьютерные средства: мультимедиа проектор, экран, компьютер, оснащенный лицензионными программами MS Office 2003-2013.

Вопросы членов ГЭК по разделам дипломного проекта должны соответствовать теме работы.

Допускается выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента после заслушивания доклада по теме дипломного проекта и ответа студента на заданные членами ГЭК вопросы.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем

ГЭК, его заместителем, секретарем ГЭК, другими членами ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии (Таблица 2).

Таблица 2

**Сводный оценочный лист ВКР на основе ФГОС СПО  
основной профессиональной образовательной программы  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Оценка защиты дипломного проекта	Итоговая оценка
1					

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студент вправе подать апелляцию на оценку по ГИА в апелляционную комиссию колледжа в порядке, установленном законодательством РФ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту дипломного проекта по новой теме в срок не ранее, чем через год. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**

**Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Белоярский многопрофильный техникум»

2023 г.

## Содержание

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения**

**дополнительного профессионального блока**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики

требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

## **Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Наименование ВД 1 Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	
<b>40.002 Сварщик</b>			
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2	ПК. 6.1	ПК.6.2
	ТФ А/03.2	ПК. 6.1	ПК.6.2 ПК.6.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>5</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	«-»	«+»	«-»	ОК 01 ОК 02 ОК 6 ОК 7
КК 02. Планирование и организация деятельности	«-»	«+»	«-»	ОК 01 ОК 02 ОК 07
КК 03. Ориентация на результат	«-»	«+»	«-»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 7 ОК 8
КК 04. Построение отношений/ эффективная коммуникация	«-»	«+»	«-»	ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 6 ОК 09
КК 05. Открытость новому	«-»	«+»	«-»	ОК 1 ОК 2 ОК 03 ОК 05 ОК 09

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>5</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04 Построение отношений/ эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	<i>ПК 6.1</i> Участвовать в проектировании и зданий и сооружений с использованием сварочных технологий		<b>Навыки:</b>
		Н.6.1.01	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Н.6.1.02	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Н.6.1.03	Проверка оснащённости сварочного поста РД
		Н.6.1.04	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
		Н.6.1.05	Настройка оборудования РД для выполнения сварки
		Н.6.1.06	Проверка наличия заземления сварочного поста РД
			<b>Умения:</b>
		У.6.1.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		У.6.1.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У.6.1.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У.6.1.04	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		У.6.1.05	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		У.6.1.06	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		У.6.1.07	Настраивать сварочное оборудование для РД
У.6.1.08	Выбирать пространственное положение сварного шва для РД		

		<b>Знания:</b>
	3.6.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	3.6.1.02	Правила подготовки кромок изделий под сварку
	3.6.1.03	Основные группы и марки свариваемых материалов
	3.6.1.04	Сварочные (наплавочные) материалы
	3.6.1.05	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	3.6.1.06	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	3.6.1.07	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	3.6.1.08	Способы устранения дефектов сварных швов
	3.6.1.09	Правила технической эксплуатации электроустановок
	3.6.1.10	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	3.6.1.11	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	3.6.1.12	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах
	3.6.1.13	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
	3.6.1.14	Сварочные (наплавочные) материалы для РД
		<b>Навыки:</b>
<i>ПК 6.2</i> Планировать и организовывать строительно – монтажные работы при возведении зданий с использованием сварочных технологий	Н.6.2.01	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
	Н.6.2.02	Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
	Н.6.2.03	Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	Н.6.2.04	Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н.6.2.05	Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
	Н.6.2.06	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
	Н.6.2.07	Выполнение РД простых деталей неотчетливых конструкций

		Н.6.2.08	Выполнение дуговой резки простых деталей
			<b>Умения:</b>
		У.6.2.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		У.6.2.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У.6.2.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У.6.2.04	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		У.6.2.05	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		У.6.2.06	Владеть техникой РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла
		У.6.2.07	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		У.6.2.08	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			<b>Знания:</b>
		З.6.2.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		З.6.2.02	Правила сборки элементов конструкции под сварку
		З.6.2.03	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З.6.2.04	Правила технической эксплуатации электроустановок
		З.6.2.05	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З.6.2.06	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте

		3.6.2.07	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		3.6.2.07	Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей
		3.6.2.08	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	<i>ПК 6.3</i>		<b>Навыки:</b>
Осуществлять строительно-монтажные работы с использованием сварочных технологий в соответствии с проектом, технической документацией и сроками		Н.6.3.01	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Н.6.3.02	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Н.6.3.03	Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		Н.6.3.04	Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Н.6.3.05	Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			<b>Умения:</b>
		У.6.3.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У.6.3.02	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		У.6.3.03	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям

			конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			<b>Знания:</b>
		3.6.3.01	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		3.6.3.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
		3.6.3.03	Способы устранения дефектов сварных швов
		3.6.3.04	Правила технической эксплуатации электроустановок
		3.6.3.05	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		3.6.3.06	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
		3.6.3.07	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

### Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»)</b>	<b>676</b>	<b>414</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>458</b>	<b>238</b>	
ОП.10	Основы черчения в строительстве	74	44	1
ОП.11	Строительные материалы и изделия	70	36	1
ОП.12	Основы цифровой экономики	36	16	2
ОП.13	Охрана труда в строительстве	54	20	3
ОП.14	Строительные машины и средства малой механизации	56	36	3
ОП.15	Основы сметного дела	50	24	4

ОП.16	Основы градостроительства	118	62	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>218</b>	<b>176</b>	
<b>ПМ.06</b>	<b>Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий</b>	<b>218</b>	<b>176</b>	
МДК.06.01	Проектирование и возведение зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	62	32	2
УП.06.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.06.01	Производственная практика	72	72	2
ПА.06	Промежуточная аттестация	12		2
<b>Итого:</b>		<b>676</b>	<b>414</b>	

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Проведение сварочных работ на различных сварочных аппаратах, в разных положениях сварки; выполнение и чтение строительных чертежей	ПМ.06	Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	218	4	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.06 Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.06 Основы управления процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапе возведения объекта»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Основы управления процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапе возведения объекта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 6</b>	Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий
<b>ПК 6.1.</b>	Участвовать в проектировании зданий и сооружений с использованием сварочных технологий
<b>ПК 6.2.</b>	Планировать и организовывать строительно – монтажные работы при возведении зданий с использованием сварочных технологий
<b>ПК 6.3.</b>	Осуществлять строительно-монтажные работы с использованием сварочных технологий в соответствии с проектом, технической документацией и сроками
<b>ВД 6</b>	Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
	Н 6.1.02	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
	Н 6.1.03	Проверка оснащенности сварочного поста РД
	Н 6.1.04	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
	Н 6.1.05	Настройка оборудования РД для выполнения сварки
	Н 6.1.06	Проверка наличия заземления сварочного поста РД
	Н 6.2.01	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
	Н 6.2.02	Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
	Н 6.2.03	Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	Н 6.2.04	Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н 6.2.05	Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
	Н 6.2.06	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
	Н 6.2.07	Выполнение РД простых деталей неотчетливых конструкций
	Н 6.2.08	Выполнение дуговой резки простых деталей
	Н 6.3.01	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 6.3.02	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 6.3.03	Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
	Н 6.3.04	Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
	Н 6.3.05	Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Уметь	У 6.1.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	У 6.1.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 6.1.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки

		сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У 6.1.04	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 6.1.05	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
	У 6.1.06	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
	У 6.1.07	Настраивать сварочное оборудование для РД
	У 6.1.08	Выбирать пространственное положение сварного шва для РД
	У 6.2.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	У 6.2.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 6.2.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У 6.2.04	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 6.2.05	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	У 6.2.06	Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла
	У 6.2.07	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
	У 6.2.08	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 6.3.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У 6.3.02	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 6.3.03	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Знать	З 6.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

	3 6.1.02	Правила подготовки кромок изделий под сварку
	3 6.1.03	Основные группы и марки свариваемых материалов
	3 6.1.04	Сварочные (наплавочные) материалы
	3 6.1.05	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	3 6.1.06	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	3 6.1.07	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	3 6.1.08	Способы устранения дефектов сварных швов
	3 6.1.09	Правила технической эксплуатации электроустановок
	3 6.1.10	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	3 6.1.11	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	3 6.1.12	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах
	3 6.1.13	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
	3 6.1.14	Сварочные (наплавочные) материалы для РД
	3 6.2.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	3 6.2.02	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	3 6.2.03	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	3 6.2.04	Правила технической эксплуатации электроустановок
	3 6.2.05	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	3 6.2.06	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	3 6.2.07	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	3 6.2.08	Техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей
	3 6.2.09	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3 6.3.01	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	3 6.3.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

	3 6.3.03	Способы устранения дефектов сварных швов
	3 6.3.04	Правила технической эксплуатации электроустановок
	3 6.3.05	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	3 6.3.06	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	3 6.3.07	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 218 ч

в том числе в форме практической подготовки 144 ч

Из них на освоение МДК - 62 ч, в том числе аудиторная нагрузка – 52 ч, самостоятельная работа – 0 ч, консультации – 4ч, промежуточная аттестация -6 ч, практики, в том числе учебная - 72 ч, производственная - 72 ч

Экзамен по модулю - 12 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

*Для специальности*

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Консультации и	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 1, ОК 2,</b> <b>ОК 3, ОК 9</b>	Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой	<b>16</b>	10	<b>16</b>	10					
<b>ПК 6.2</b> <b>ОК 1, ОК 2,</b>	Тема 1.2. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой различной	<b>26</b>	16	<b>26</b>	16	4				

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<b>ОК 3, ОК 9</b>	сложности								
<b>ПК 6.3</b> <b>ОК 1, ОК 2,</b> <b>ОК 3, ОК 9</b>	Тема 1.3. Контроль качества технологического процесса сварки и сварных соединений	<b>10</b>	6	<b>10</b>	6				
	Учебная практика								
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	<i>18</i>						
	<b>Всего:</b>	<b>110</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>4</b>			<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 06.01 Проектирование и возведение зданий и сооружений с использованием сварочных технологий</b>		62 / часы		
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой</b>	<b>Содержание</b>	6		
	<p>1. Подготовка поверхности металла к сварке. Очистка ручным инструментом металлическими щетками, молотком, зубилом. Очистка поверхности металла пламенем газовой горелки. Правка деталей и заготовок. Контроль размеров.</p> <p>2. Подготовка кромок под сварку. Конструктивные элементы сварных соединений. Тип и угол разделки кромок: без разделки, разделка кромок одной детали, V-образная, X-образная, U-образная разделки кромок. Процесс сборки сварного изделия: подача, установка деталей, закрепление деталей, сварка</p>		<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 1, ОК 2,</b> <b>ОК 3, ОК 9</b>	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.1.04 Н 6.1.05 Н 6.1.06 З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03

	3. Зависимость формы подготовки кромок от толщины свариваемых деталей и способа сварки. Определение величины сварочного тока. Допустимая плотность тока при ручной дуговой сварке. Особенности выбора скорости сварки. Ориентировочные режимы сварки конструкционных сталей.			3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.0
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>ПК 6.1</b>	3 6.1.10
	1. Составить последовательность подготовки металла под сварку с отбортовкой кромок	2	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</b>	3 6.1.11 3 6.1.12 3 6.1.13
	2. Определить диаметр электрода для сварки: многослойных, вертикальных, потолочных швов, угловых и тавровых соединений (задания по вариантам)	2		3 6.1.14 У 6.1.01 У 6.1.02
	3. Определить величину сварочного тока для сварки деталей в нижнем положении (задачи по вариантам)	2		У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.05
	4. Составить тех. карту подготовки металла под сварку ручным и механизированным способами	4		У 6.1.06 У 6.1.07 У 6.1.08
<b>Тема 1.2. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой различной сложности</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 6.2</b>	Н 6.2.01
	1. Способы зажигания дуги: прямым отрывом электрода после короткого замыкания – «в притык», скользящим движением конца электрода с кратковременным касанием изделия – метод «спички». Способы перемещения конца электрода. Схемы основных движений торца электрода: при усиленном прогревании обеих кромок, одной кромки; при прогревании середины шва. Колебательные движения	10	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</b>	Н 6.2.02 Н 6.2.03 Н 6.2.04 Н 6.2.05 Н 6.2.06 Н 6.2.07

электрода. Окончание шва. Приемы сварки.			Н 6.2.08 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.2.04 У 6.2.05 У 6.2.06 У 6.2.07 У 6.2.08
2. Техника выполнения сварных швов различных типов нижнем положении: стыковые, угловые, нахлесточные, тавровые. Особенности выполнения прихваточных швов			3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06
3. Порядок заполнения шва: заполнение разделки шва по поперечному сечению, последовательность сварки по длине шва. Специальные приёмы заполнения швов “горкой” или “каскадным” методом. Технология выполнения сварки «горкой»			3 6.2.07 3 6.2.08
4. Схемы сварки швов: на проход, от середины к концам (обратно ступенчатый метод) и вразброс. Особенности сварки длинных швов.			
5. Технология выполнения сварки обратноступенчатым методом. Проектное сечение шва. Однопроходный (однослойный) и многопроходный (многослойный) швы.			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	<b>ПК 6.2</b>	
1. Тренировка зажигания дуги различными способами	2	<b>ОК 1, ОК 2,</b>	3 6.2.07 3 6.2.08 3 6.2.09
2. Основные типы выполнения сварных элементов: балки, колонны, решетчатые конструкции, оболочковые конструкции, корпусные транспортные конструкции, детали машин и приборов, трубопроводы. Технологическая последовательность сварки двутавровой балки при её изготовлении	6	<b>ОК 3, ОК 9</b>	
3. Выполнение сварки типовых конструкций. Подготовительные и сборочные операции. Особенности сварки строительных конструкций.	6		

	4. Выполнить практически схемы положения электрода и изделия при сварке угловых швов: в симметричную «лодочку», в несимметричную «лодочку», «в угол» наклонным электродом, с оплавлением кромок	2		
<b>Тема 1.3. Контроль качества технологического процесса сварки и сварных соединений</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 6.3</b> <b>ОК 1, ОК 2,</b> <b>ОК 3, ОК 9</b>	Н 6.3.01 Н 6.3.02 Н 6.3.03 Н 6.3.04 Н 6.3.05 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03 З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.3.03 З 6.3.04 З 6.3.05 З 6.3.06 З 6.3.07
	1. Дефекты сварных соединений: дефекты подготовки и сборки, дефекты сварки. Основные сварочные дефекты: неправильное сечение сварочных швов, несплошности. Контроль собранных под сварку изделий. Сопрягаемые и габаритные размеры. Проверка размеров. Контроль изделий после сварки по техническим условиям на свариваемое изделие. Требования к качеству сварных швов и их размерам. Допускаемые и недопускаемые дефекты. Нормативы дефектности сварных соединений	4		
	2. Методы контроля плотности сварных швов. Испытания: гидравлическое пневматическое, вакуум-испытание, керосином, аммиаком, с помощью течеискателей и т.д. Вскрытие шва: вырубка, сверление, вырезание участка сварного шва. Область применения метода			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Определение качества шва внешним осмотром (визуальный контроль)	2		
	Определение дефектов выполненного шва различными способами контроля. Перечислите методы НРК (неразрушающий контроль) сварных соединений	4		
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>		

<p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомление с организацией, структура производственного цеха, участков. Инструктажи, правила внутреннего распорядка, соблюдение правил СанПин, правил техники безопасности.</p> <p>Работа по организации рабочего места в цехе сборки при изготовлении конструкций, на строительной площадке в процессе монтажа конструкций</p> <p>Ознакомление с рабочими чертежами и производственной документацией.</p> <p>Комплексные работы в составе бригады при изготовлении и сборке металлоконструкций.</p> <p>Работы под руководством специалистов при строповке и перемещении грузов, деталей оборудования</p> <p>Подъем и перемещение грузов с помощью полиспастов, талей, лебедок, домкратов. Работа со стропами различных конструкций, траверсами</p> <p>Подготовка к монтажу: очистка, калибрование, определение точности металлоконструкций</p> <p>Подготовка к монтажу ревизия арматуры, проверка маркировки на соответствующих чертежах</p> <p>Сборка узлов и изделий;</p> <p>Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по эксплуатации сборочно - сварочных приспособлений.</p> <p>Организация рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Сборка и сварка стыковых соединений.</p> <p>Сборка под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двусторонним скосом кромок), установка необходимого зазора при сборке.</p> <p>Установка прихваток</p> <p>Сборка и сварка угловых и тавровых соединений. Порядок выполнения сборки, постановки прихваток, техники и технологии наплавки, сварки.</p> <p>Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка.</p>	72		

<p>Дуговая резка угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на пластинах, резка труб.</p> <p>Разделительная воздушно-дуговая резка профильного металла, прожигание отверстий, резка труб и швеллеров.</p> <p>Поверхностная воздушно-дуговая резка канавок, выполняемых на пластинах из углеродистой и легированной стали, выборка дефектных сварных швов.</p> <p>Сварка труб встык в поворотном и неповоротном положении.</p> <p>Выполнение кольцевых швов ёмкостей для хранения различного рода сыпучих материалов.</p> <p>Приварка различных рёбер жёсткости.</p> <p>Проверка качества сварных швов, устранение дефектов в сварных швах.</p>			
<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>218</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская сварочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. В.В.Овчинников, Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. В.В.Овчинников, Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для нач. проф. образования – Издательский центр «Академия», 2020г
3. А.П. Выборнов, Производство сварных конструкций: М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. В.В.Овчинников Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
5. В.С. Милютин Источники питания и оборудования для электрической сварки плавлением: : М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. 1. С.А. Лаврешин Производственное обучение электросварщиков: учеб. пособие для нач. проф. образоания-М.: Издательский центр «Академия», 2011–192с.;
2. 2. А.И. Герасименко Основы электросварки: учебное пособие – Изд. 9-е., стер.- Ростов н/Д:Феникс, 2011, - 380с.: ил. – (Начальное профессиональное образование);
3. 3. Н.А. Юхин Электросварщик : учеб. пособие для нач. проф. образования;под редакцией О.И. Стеклова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»2010. – 160 с.;
4. 4. В.В.Овчинников Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования–2-е изд., стер.–М.: Издат. центр «Академия»,2013. –128с.;
5. 5. Г.Г.Чернышов , Г.В. Полевой , А.П. Выборнов и др. Справочник электросварщика: учеб. пособие для нач. проф. образования под редакцией Г.Г. Чернышова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.
6. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 6.1.</b>	Участвовать в проектировании зданий и сооружений с использованием сварочных технологий	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
<b>ПК 6.2.</b>	Планировать и организовывать строительно – монтажные работы при возведении зданий с использованием сварочных технологий	
<b>ПК 6.3.</b>	Осуществлять строительно-монтажные работы с использованием сварочных технологий в соответствии с проектом, технической документацией и сроками	

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
---	---	--

**3.4. Рабочая программа учебной дисциплины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы черчения в строительстве**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 г.**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 Основы черчения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы черчения в строительстве» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта	З 1.3.01	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>22/12</b>			
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Выполнение надписей на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД. Выполнение надписей и линий на чертежах	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>		
	2	ПР Геометрическое черчение. Правила оформления чертежей	2		
	3	ПР Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом	4		
4	Графическая работа «Выполнение титульного листа альбома чертежей»	2			
<b>Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>6</b>		
	1	ПР Нанесение размеров на чертежах	4	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	2	ПР «Чертеж простых технических деталей и нанесение размеров»	2		

<b>Тема 1.3.</b> Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>6</b>		
	1	ПР Вычерчивание уклона и конусности. Деление окружности на равные части.	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Выполнение сопряжений, применяемых в технических контурах деталей	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	3	Графическая работа «Чертеж детали с применением деления окружности на равные части; построением сопряжений и нанесением размеров»	2		Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
<b>Раздел. 2. Проекционное черчение</b>			<b>42/32</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>2</b>		
	1	ПР Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
<b>Тема 2.2.</b> Проецирование отрезка прямой линии и плоскости	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>8</b>		
	1	ПР Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Проецирование плоскостей и расположение их относительно плоскостей проекций	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	3	ГР. Построение линии пересечения двух плоскостей, заданных треугольниками	2		Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02

					Зо 01.03 Зо 01.05
<b>Тема 2.3.</b> Проецирование геометрических тел	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>8</b>		
	1	ПР Построение проекций геометрических тел и точек принадлежащих поверхности тела	4	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Выполнение аксонометрических проекций геометрических тел	2		Уо 01.01
	3	Графическая работа «Выполнение комплексных чертежей с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности тела»	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
<b>Тема 2.4.</b> Сечение геометрических тел плоскостями	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>8</b>		
	1	ПР Выполнение чертежей усеченных геометрических тел	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Выполнение аксонометрии усеченного тела и развертки	2		Уо 01.01
	3	Графическая работа «Выполнение комплексного чертежа многогранника; натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонометрия усеченного тела»	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	4	Графическая работа «Выполнение комплексного чертежа тела вращения; натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонометрия усеченного тела»	2		Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
<b>Тема 2.5.</b> Взаимное пересечение поверхностей тел	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>8</b>		
	1	ПР Выполнение взаимного пересечения поверхностей геометрических тел	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Выполнение аксонометрии пересекающихся геометрических тел	2		Уо 01.01
	3	Графическая работа «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников»	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	4	Графическая работа «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций, пересекающихся тела вращения и многогранника»	2		Уо 01.08 Зо 01.01

					3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05
<b>Тема 2.6.</b> Проекция моделей	<b>Содержание учебного материала. Практические работы</b>		<b>8</b>		
	1	ПР Построение проекций моделей		ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01
	2	Графическая работа «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций моделей»			З 1.3.01
	3	Графическая работа «Построение третьей проекции моделей по двум заданным и аксонометрических проекций»			Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>74</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика / В.П. Куликов, А.В. Кузин : учебник. – 4-е изд. – М.: Форум, 2019.

3. Миронова Р. С., Миронов Б.Г. Инженерная графика – М.: «Асадема» 2018.

4. Миронова Р. С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике – М.: «Высшая школа» 2020

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Черчение. Чертежи. [dvoika.net/education/geom/](http://dvoika.net/education/geom/)

2. Инженерная графика. 230101. RU [230101.ru/category/engineering-graphics](http://230101.ru/category/engineering-graphics)

3. Инженерная графика. Выполнение чертежей. [studdraw.narod.ru/igraph.htm](http://studdraw.narod.ru/igraph.htm)

4. Инженерная графика. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. [window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.2.75.31.1](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.75.31.1)

5. Инженерная графика. Учебник. Автор: А. И. Лагеръ Издательство: Высшая школа ISBN: 5-06-004807-1 Год: 2004. [www.knigka.info/2007/07/11/inzhenernaja\\_grafika\\_uc](http://www.knigka.info/2007/07/11/inzhenernaja_grafika_uc).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А. М. Практикум по инженерной графике : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Сформированность методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Демонстрация знаний по оформлению документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
Умения:		
<p>Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>составлять план действия;</p>	<p>Сформированность умения оформления графического материала архитектурного раздела.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Строительные материалы и изделия**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 г.**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Строительные материалы и изделия» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	У 1.1.01	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	З 1.1.01  З 1.1.02	- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - графические обозначения материалов и элементов конструкций.

Овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	-
<i>консультации</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Строительные материалы и изделия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовк и, акад. ч	Коды компетенц ий, формиров анию которых способству ет элемент программ ы	Код Н/У/З
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Основные свойства строительных материалов.</b>					
<b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.</b>	Содержание		4		
	1	Понятие о строительных материалах и изделиях, их классификация и качество. Механические, физические, технологические и химические свойства строительных материалов. Основные нормативно-технические документы на строительные материалы.	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	2	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчёт плотности, прочности, пустотности, водопоглощения строительных материалов	2		
<b>Раздел 2. Органические строительные материалы</b>					
<b>Тема 2.1. Древесина и материалы из нее.</b>	Содержание		8		
	1	Материалы и изделия из древесины. Строение, пороки и дефекты древесины. НД на древесину. (ГОСТ 174620-84 Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения)	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	2	<b>Практическое занятие №2</b> Составление таблиц классификации дефектов древесины и способов их устранения по ГОСТ 8486-86	2		

<b>Тема 2.2. Битумы, дёгти и материалы на их основе.</b>	1	Природные и искусственные битумы. Битумные и дёгтевые эмульсии, пасты и мастики. НД на битумы и эмульсии.	2		
<b>Тема 2.3. Полимеры и материалы на их основе.</b>	1	Общие свойства полимеров. Пластмассы. Лакокрасочные материалы	2		
<b>Раздел 3. Неорганические строительные материалы</b>					
<b>Тема 3.1. Природные каменные материалы</b>	Содержание		4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	1	Основные понятия о минералах и горных породах. Классификация горных пород. Природные каменные материалы и изделия из них, применение в строительной индустрии. Разновидности щебня, песка и использование их в качестве заполнителей в бетоны и растворы.	2		
	2	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление таблицы классификации и применения и испытания щебня по ГОСТ 8267-93, ГОСТ 8269-87. Составление таблицы классификации и применения песка по ГОСТ 8736-2014	2		
<b>Тема 3.2. Керамические материалы</b>	Содержание		4		
	1	Классификация керамических изделий (кирпич, камни, изделия для внешней и внутренней облицовки, санитарно-технические изделия, трубы, черепица, огнеупорные и кислотостойкие изделия). Теплоизоляционные керамические изделия: керамзит, аглопорит. Способы производства керамических изделий. Сушка и обжиг.	2		
	2	<b>Практическое занятие № 4</b> Расшифровка маркировок кирпича, оценка качества кирпича путем внешнего осмотра и обмера, составление таблицы классификации дефектов по ГОСТ 530-2012, ГОСТ 379-2015	2		
	3	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление таблицы классификации керамической плитки, расшифровка условных обозначений.	2		

<b>Тема 3.3. Материалы и изделия из минеральных расплавов</b>	Содержание		2		
	1	. Основные свойства стекла, химический состав, получение и применение изделий из стеклорасплавов (листовое стекло, конструкционные изделия, облицовочные материалы. Теплоизоляционные и акустические материалы	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Тема 3.4. Металлические сплавы и изделия из них.</b>	Содержание		6		
	1	Общие сведения о металлах и сплавах. Производство чугуна и стали. Углеродистые и легированные стали. Цветные металлы и сплавы. Легирующие элементы. Условные обозначения марок стали и чугуна.	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 3 1.1.01 3 1.1.02
	2	ТО стали и ХТО стали. Защита металлов от коррозии, от огня. Изделия из чугуна, стали, арматура. Правила приёмки и хранения металлических материалов и изделий	2		
	3	<b>Практическое занятие №6</b> Расшифровка марок сталей и чугуна. Расшифровка марок цветных сплавов. Составление по разделам СП 70 13330 требований к неорганическим строительным материалам.	2		
<b>Раздел 4. Искусственные материалы</b>					
<b>Тема 4.1. Минеральные вяжущие материалы.</b>	Содержание		4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 3 1.1.01 3 1.1.02
	1	Основные сведения о минеральных вяжущих материалах. Гипс и гипсовые вяжущие. Воздушная и гидравлическая известь. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент. Портландцемент, разновидности и классификация. Реакции гидратации. Специальные виды цементов( быстротвердеющий ,пластифицированный, гидрофобный, сульфатостойкий, шлакопортландцемент, пуцолановый цемент, глиноземистый цемент, расширяющийся цемент).Типовые нормы расхода цемента.	2		
	2	<b>Практическое занятие №7</b> Сравнение образцов цемента разных марок; ГОСТ 30515-2013,ГОСТ 31108-2016.Методы испытания цементов по ГОСТ 30744-2001,ГОСТ 310.3-76,ГОСТ 310.1-76,ГОСТ 310.4-81,ГОСТ 10178-85, составление конспекта по вопросам	2		

<b>Тема 4.2. Цементные бетоны.</b>	Содержание		14		
	1	Бетонные смеси жёсткие, подвижные и высокоподвижные. Состав, приготовление, транспортировка, укладка и уплотнение. Реологические свойства, лабораторный контроль качества .Документ о качестве бетонной смеси.	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 3 1.1.01 3 1.1.02
	2	Назначение, классификация и маркировка бетонов(бетоны тяжёлые и мелкозернистые). Гидротехнический, жаростойкий, рентгенозащитный, лёгкий и ячеистый бетон. Железобетон и железобетонные изделия. Монолитные и сборные железобетонные конструкции. Твердение бетона в различных условиях. Виды испытаний бетона, разрушающие и неразрушающие методы контроля.	2		
	3	<b>Практическое занятие №8</b> Расшифровка обозначений бетонной смеси и бетона тяжёлого, мелкозернистого и лёгкого по ГОСТ 26633-2015 и ГОСТ 25820-2014	2		
	4	<b>Практическое занятие №9</b> Расчёт состава бетона методом абсолютных объёмов	2		
	5	<b>Практическое занятие №10</b> Методы испытания бетонной смеси, составление конспекта по ГОСТ 10181-2014	2		
	6	<b>Практическое занятие №11</b> Составление таблицы классификации сборного железобетона по ГОСТ 13015-2012	2		
	7	<b>Практическое занятие №12</b> Составление таблицы методов и приборов для испытания бетона по ГОСТ 10180-2012,ГОСТ 22690-2015,ГОСТ 18105-2010	2		
<b>Тема 4.3. Строительные растворы.</b>	Содержание		8		
	1	.Назначение, виды растворов, их состав и классификация. Требования к растворам и контроль качества.НД на растворные смеси.	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4	У 1.1.01 3 1.1.01 3 1.1.02
	2	<b>Практическое занятие №13</b> Расшифровка обозначений растворных смесей по ГОСТ 28013-98.	2		
	3	<b>Практическое занятие №14</b> Составление требований к материалам при приготовлении растворов по ГОСТ 28013-98.Методы испытания песка по ГОСТ 8735-88, составление конспекта	2		
	4	<b>Практическое занятие №15</b> Определение расчета объемов кладочного и штукатурного раствора	2		

<b>Раздел 5.Строительные материалы различного назначения, инновационные материалы.</b>					
<b>5.1.Строительные материалы различного назначения</b>	Содержание		6		
	1	Теплоизоляционные и акустические материалы. Отделочные материалы. Свойства материалов, применение. НД на материалы.	2	ПК 1.1 ОК 1	У 1.1.01 З 1.1.01
	2	Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы .Антикоррозионные и огнезащитные материалы. Свойства материалов, применение. НД на материалы.	2	ОК 2 ОК 4	З 1.1.02
	3	<b>Практическое занятие №16</b> ГОСТ 23499-2009 Материалы и изделия звукоизоляционные. ГОСТ 10499-95 Изделия теплоизоляционные из стеклянного полотна ГОСТ 16381-77 Материалы и изделия строительные теплоизоляционные ГОСТ 11583-74 Материалы полимерные строительные отделочные ГОСТ 30547-97 Материалы рулонные кровельные гидроизоляционные ГОСТ 25945-98Материалы и изделия строительные полимерные герметизирующие СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии ГОСТ Р 53292-2009 Огнезащитные составы для древесины. ГОСТ Р 53295-2009 Средства огнезащиты стальных конструкций	2		
	4	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление сравнительной таблицы традиционных и инновационных строительных материалов.			
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
		<b>Теоретических</b>	30		
		<b>Практических</b>	36		
		<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф.зач		
		<b>Консультации</b>	4		
		<b>Итого</b>	70		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных материалов и изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб./ Ю.Г. Барабанщиков – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с
2. Заплатин, В.Н. Основы материаловедения: учеб. пособие для среднего проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.
3. Машкин, Н.А. Строительные материалы. Краткий курс: учеб.пособие/Н. А. Машкин, О. А. Игнатова; Новосиб.гос.архит.-строит.ун-т (Сибстрин). – 2-е изд., перераб. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2022. – 200с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дворкин, Л.И. Специальные бетоны: учебное пособие, 2018. – 368с. Режим доступа: <http://www.ozon.ru>
2. Кравцов, А.И. Железобетон и его составляющие. Определение свойств: учебное пособие, 2018. – 182с  
[www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/) - 24.09.2017
3. Козлов, В.В. Гидроизоляционные материалы: учебное пособие, 2018. – 240с. Режим доступа: <http://www.ozon.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- У 1.1.01 определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p>	<p>Сформированность методов оценки по внешним признакам и маркировке определять вид и качество строительных материалов и изделий;</p>	<p>Практические занятия.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Составление таблиц классификации дефектов древесины и способов их устранения по ГОСТ 8486-86</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Составление таблицы классификации и применения и испытания щебня по ГОСТ 8267-93, ГОСТ 8269-87. Составление таблицы классификации и применения песка по ГОСТ 8736-2014</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Расшифровка маркировок кирпича, оценка качества кирпича путем внешнего осмотра и обмера, составление таблицы классификации дефектов по ГОСТ 530-2012, ГОСТ 379-2015</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Составление таблицы классификации керамической плитки, расшифровка условных обозначений.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Расшифровка марок сталей и чугуна. Расшифровка марок цветных сплавов. Составление по разделам СП 70 13330 требований к неорганическим строительным материалам.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Сравнение образцов цемента разных марок; ГОСТ 30515-2013, ГОСТ 31108-2016. Методы испытания цементов по ГОСТ 30744-2001, ГОСТ 310.3-76, ГОСТ 310.1-76, ГОСТ 310.4-81, ГОСТ 10178-85, составление конспекта по вопросам.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Расшифровка обозначений бетонной смеси и бетона тяжёлого, мелкозернистого и лёгкого по ГОСТ 26633-2015 и ГОСТ 25820-2014</p>

		<p><b>Практическое занятие №9</b> Методы испытания бетонной смеси, составление конспекта по ГОСТ 10181-2014</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Составление таблицы классификации сборного железобетона по ГОСТ 13015-2012</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Расшифровка обозначений растворных смесей по ГОСТ 28013-98</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Составление требований к материалам при приготовлении растворов по ГОСТ 28013-98. Методы испытания песка по ГОСТ 8735-88, составление конспекта</p>
- У 1.1.02 производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;	Сформированность методов производить выбор строительных материалов конструктивных элементов	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Расчёт плотности, прочности, пустотности, водопоглощения строительных материалов</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Расшифровка маркировок кирпича, оценка качества кирпича путем внешнего осмотра и обмера, составление таблицы классификации дефектов по ГОСТ 530-2012, ГОСТ 379-2015</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Расчёт состава бетона методом абсолютных объёмов</p>
знать: - основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;	Демонстрация знаний по определению основных свойств и области применения строительных материалов и изделий	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Расчёт плотности, прочности, пустотности, водопоглощения строительных материалов</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Составление таблиц классификации дефектов древесины и способов их устранения по ГОСТ 8486-86</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Составление таблицы классификации и применения и испытания щебня по ГОСТ 8267-93, ГОСТ 8269-87. Составление таблицы классификации и применения песка по ГОСТ 8736-2014</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Расшифровка марок сталей и чугуна.</p>

		<p>Расшифровка марок цветных сплавов. Составление по разделам СП 70 13330 требований к неорганическим строительным материалам.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Сравнение образцов цемента разных марок; ГОСТ 30515-2013, ГОСТ 31108-2016. Методы испытания цементов по ГОСТ 30744-2001, ГОСТ 310.3-76, ГОСТ 310.1-76, ГОСТ 310.4-81, ГОСТ 10178-85, составление конспекта по вопросам</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Расшифровка обозначений бетонной смеси и бетона тяжёлого, мелкозернистого и лёгкого по ГОСТ 26633-2015 и ГОСТ 25820-2014</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Расчёт состава бетона методом абсолютных объёмов</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Методы испытания бетонной смеси, составление конспекта по ГОСТ 10181-2014</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Составление таблицы методов и приборов для испытания бетона по ГОСТ 10180-2012, ГОСТ 22690-2015, ГОСТ 18105-2010</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Расшифровка обозначений растворных смесей по ГОСТ 28013-98</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Составление требований к материалам при приготовлении растворов по ГОСТ 28013-98. Методы испытания песка по ГОСТ 8735-88, составление конспекта</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> ГОСТ 23499-2009 Материалы и изделия звукоизоляционные. ГОСТ 10499-95 Изделия теплоизоляционные из стеклянного полотна ГОСТ 16381-77 Материалы и изделия строительные теплоизоляционные ГОСТ 11583-74 Материалы полимерные строительные отделочные</p>
--	--	--

		ГОСТ 30547-97 Материалы рулонные кровельные гидроизоляционные ГОСТ 25945-98 Материалы и изделия строительные полимерные герметизирующие СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии ГОСТ Р 53292-2009 Огнезащитные составы для древесины. ГОСТ Р 53295-2009 Средства огнезащиты стальных конструкций
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы цифровой экономики**

2023 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.12 Основы цифровой экономики»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы цифровой экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения  
и знания**

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 3.1	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	разрабатывать и планировать	методы оперативного

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	планирования производства однотипных строительных работ;
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение	
<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы цифровой экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Концептуальные основы цифровой экономики			ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-

<b>Определение и концепция цифровой экономики</b>	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Барьеры цифровой экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	11, ПК 1.3, ПК 2.5
	<b>практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие	2	
	Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	2	
<b>Тема 1.2. Базовая инфраструктура цифровой экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Технологическая инфраструктура цифровой экономики. Big Data. Нейронные сети. Искусственный интеллект. 5G, WiFi 6. Блокчейн и криптовалюта. Цифровые валюты. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики	2	
	<b>практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие Понятие больших данных. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	2	
<b>Тема 1.3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления. Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.	2	
	<b>практические занятия</b>	2	

	Практическое занятие Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	2	
<b>Тема 1.4. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	
	<b>практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Перспективы развития сервиса 3D печати и беспилотного автомобиля	2	
<b>Раздел 2. Цифровая трансформация экономики</b>			
<b>Тема 2.1. Инструменты цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Электронная коммерция. Виртуальные платежные системы. Интернет-реклама. Социальные сети. Поисковые системы. Центры обработки данных. Языки моделирования	2	
	<b>практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция.	2	

<b>Тема 2.2 Процесс управления изменениями в области регулирования цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Цели и задачи регулирования цифровой экономики. Зарубежный опыт регулирования цифровой экономики. Обеспечение гибкости регулирования. Создание правовых условий для тестирования новых технологических решений и новых подходов к регулированию. Цифровизация регулирования. Организационные аспекты регулирования цифровой экономики	2	
	<b>практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Конкуренция на рынке труда.	2 2	
<b>Тема 2.3 Взаимодействие между экономическими субъектами цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Участники цифровой экономики. Виды взаимодействия между экономическими субъектами цифровой экономики Структура цифрового рынка. Модели взаимодействия. Перспективные виды взаимодействия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	2		
<b>Тема 2.4 Показатели цифровизации экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Индекс инклюзивного интернета (Inclusive Internet Index) Всемирный рейтинг цифровой конкурентоспособности (World Digital Competitiveness) Индекс готовности к сетевому обществу (Network Readiness Index). Глобальный индекс сетевого взаимодействия (Global Connectivity Index). Индекс электронной торговли B2C (B2C E-Commerce Index). Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index). Локальный индекс онлайн-услуг (Local Online Service Index).	2 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Анализ места России по различным индексам и сравнение с соседними странами.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-394- 02614-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86725.html>

2. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/88548.html>

3. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — М. : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5- 6040573-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80804.html>

4. Быстренина, И. Е. Электронная коммерция : учебное пособие / И. Е. Быстренина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-394-03372-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85492.html>

5. Крахоткина, Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : учебное пособие / Е. В. Крахоткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 129 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66114.html>

6. Виртуализация современных финансов : монография<sup>51</sup> / М.А. Сажина. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=975939>)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Охрана труда в строительстве**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Общепрофессиональные дисциплины**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.13 Охрана труда в строительстве»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13 Охрана труда в строительстве» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	ФОРМУЛИРОВКА КОМПЕТЕНЦИИ	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 01.10 обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; Уо 01.11 проводить аттестацию рабочих мест; Уо 01.12 разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; Уо 01.13 вести надзор за	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 01.07 основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; Зо 01.08 инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; Зо 01.09 требования по аттестации рабочих мест; Зо 01.10 основы пожарной безопасности; Зо 01.11 методы оказания первой помощи

		правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; Уо01.14проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;	пострадавшим при несчастных случаях; Зо01.12технику безопасности при производстве работ; Зо01.13организацию производственной санитарии и гигиены
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.09 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо 02.05 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
			51
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
-------	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
<b>«Организация охраны труда в строительстве»</b>	<b>Содержание</b>				
Тема 1.1. Правовая основа охраны труда и трудового законодательства	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Рабочее время, режим рабочего времени. время отдыха, охрана труда несовершеннолетних, льготы ,ответственность за нарушение правил охраны труда	2	ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уо01.04; Уо01.05; Уо01.08; Уо02.02; Зо02.02 Уо02.03; Зо02.03 Зо03.01; Уо05.01 Уо01.10, Уо01.11, Уо01.12, Уо01.13, Уо01.14, Зо01.07, Зо01.08, Зо01.09, Зо01.10,
Тема 1.2. Требования безопасности, предусмотренные в технической документации по организации строительства	2	Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в организационно-технологической документации в строительстве. Требования безопасности, предусмотренные при разработке СГП.	2		

					3o01.11, 3o01.12, 3o01.13,
Тема 1.3. Безопасная организация общестроительных работ	3	Требования безопасности при планировке территории и разработке траншей и котлованов. Работа механизмов. Требования безопасности при свайных работах и устройстве фундаментов. Требования безопасности при прокладке подземных коммуникаций. Требования безопасности при выполнении каменных работ, при эксплуатации лесов, подмостей, лестниц и стремянок. Требования безопасности при выполнении монтажных работ, эксплуатация грузоподъемных механизмов. Безопасная организация сварочных работ. Требования безопасности при выполнении отделочных работ, облицовочных и стекольных. Требования безопасности при выполнении кровельных работ и приготовлении битумных мастик. Эксплуатация строительных подъемников, лебедок, люлек и погрузчиков.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уo01.09; Уo01.06; Уo02.05; Уo02.09 Уo03.01; Уo04.01; 3o03.01; Уo01.10, Уo01.11, Уo01.12, Уo01.13, Уo01.14, 3o01.07, 3o01.08, 3o01.09, 3o01.10, 3o01.11, 3o01.12, 3o01.13
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	4	Практическая работа № 1 Разработка СГП на нулевой цикл работ	2		
	5	Практическая работа № 2 Разработка СГП на надземный период работы.	2		
	6	Практическая работа № 3 Оформление журнала осмотров технического состояния лесов, подмостей и других средств подмащивания.	2		
	7	Практическая работа № 4 Оформление журнала производства работ и составления актов на скрытые работы	2		
Тема 1.4. Электробезопасность строительной площадки.	<b>Содержание</b>		4		
	8	Воздействие электрического тока на человека. Основные меры защиты человека от поражения током. Требования безопасности при электропрогреве бетона.	2	ОК 1 ОК 3, ОК 4,	Уo01.04; Уo01.05; Уo03.01;

	9	Порядок обучения и проверка знаний по электробезопасности. Производство работ в охранных зонах и вблизи линий электропередач. Электрозащитные средства.	2	ОК 7, ОК 9	Зо03.01 Зо04.01; Уо05.01; Зо05.02
	<b>Практические занятия</b>		2		
	10	<b>Практическая работа № 5</b> Разработка инструкций по охране труда для рабочих строительных специальностей.	2		Уо01.10, Уо01.11, Уо01.12, Уо01.13, Уо01.14, Зо01.07, Зо01.08, Зо01.09, Зо01.10, Зо01.11, Зо01.12, Зо01.13,
		<b>Содержание</b>	6		
Тема 1.5. Средства индивидуальной защиты. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	11	Классификация средств индивидуальной защиты и порядок обеспечения работающих средствами защиты. Специальная защитная одежда и требования к ней. Требования к санитарно-бытовым помещениям для работающих. Размещение их на строительной площадке. Требования к санитарно-бытовым помещениям для работающих. Размещение их на строительной площадке. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности, пожарная безопасность.	2	ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уо02.09 Уо03.01; Уо04.01 Уо01.10, Уо01.11, Уо01.12, Уо01.13, Уо01.14, Зо01.07, Зо01.08, Зо01.09, Зо01.10, Зо01.11, Зо01.12, Зо01.13,

Тема 1.6 Основы пожарной безопасности	12	Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности, пожарная безопасность. Противопожарная защита объекта и оргтехмероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2	ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уо01.09; Уо01.06; Зо02.05; Уо02.09 Зо03.01; Уо04.01 Уо01.10, Уо01.11, Уо01.12, Уо01.13, Уо01.14, Зо01.07, Зо01.08, Зо01.09, Зо01.10, Зо01.11, Зо01.12, Зо01.13,
Тема 1.7. Организация охраны труда в строительстве	13	Обязанности работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда и обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация службы охраны труда Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	ОК 1 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уо01.09; Уо01.06; Уо02.05; Уо02.09 Уо03.01; Уо04.01; Уо09.01; Уо01.10, Уо01.11, Уо01.12, Уо01.13, Уо01.14,
<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>		
	17	<b>Практическая работа № 6</b> Оформление журнала вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.	4	Зо01.07, Зо01.08, Зо01.09,	

					3o01.10, 3o01.11, 3o01.12, 3o01.13,
Тема 1.8 Производственный травматизм	19	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев. Возмещение ущерба, причиненного работникам увечья или профессионального заболевания.	2	ОК 1 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уo01.09; Уo01.06; Уo02.05; Уo02.09 3o03.01; Уo04.01 Уo01.10, Уo01.11, Уo01.12, Уo01.13, Уo01.14, 3o01.07, 3o01.08, 3o01.09, 3o01.10, 3o01.11, 3o01.12, 3o01.13,
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	20	<b>Практическая работа 7</b> Составление акта формы Н-1 с анализом обстоятельств несчастного случая.	6		
	21	<b>Практическая работа № 8</b> Оформление журнала регистрации несчастных случаев на производстве	2		
Тема 1.9 Функциональные обязанности специалиста по охране труда	24	Функции по обеспечению охраны труда. Инженера по охране труда. Разработка мероприятий по обеспечению охраны труда на предприятии. Анализ состояния охраны труда на предприятии. Контроль за состоянием охраны труда на предприятии. Подготовка и проведение аттестации рабочих мест. Обучение и организация экзаменов по технике безопасности.	2	ОК 1 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Уo01.09; Уo01.06; Уo02.05; Уo02.09 Уo03.01; Уo04.01; Уo09.01; Уo01.10, Уo01.11,
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		

	25	<b>Практическая работа № 9</b> Составление мероприятий по обеспечению охраны труда на производстве.	8		Уо01.12, Уо01.13, Уо01.14, Зо01.07, Зо01.08, Зо01.09, Зо01.10, Зо01.11, Зо01.12, Зо01.13,
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Организация охраны труда в строительстве» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовых актов по вопросам к параграфам учебных пособий. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. СНиП 12-03-2001 (тема 1.3) Закон «Об основах охраны труда в строительстве» (тема 1.1)			14		
Всего			54		
Самостоятельная работа			14		
Аудиторные занятия			40		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов, О.Н., Ролин, Е.И. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 6-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Правила пожарной безопасности в РФ, 1998
4. Правила электробезопасности в строительстве, 2008.
5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, часть 1 Общие требования. НПК «Агрохим», 2000, - 102с.
6. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве, часть 2 Строительное производство; введ.2003-01-01, -,ФГУПЦПП, 2004.-28с.
7. Трудовой кодекс РФ №197 ФЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>Уо01.10обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>Уо01.11проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>Уо01.12разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>Уо01.13вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>Уо01.14проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Зо01.07основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Зо01.08инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>Зо01.09требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>Зо01.10основы пожарной безопасности;</p> <p>Зо01.11методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>Зо01.12технику безопасности при производстве работ;</p> <p>Зо01.13организацию производственной санитарии и гигиены</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Строительные машины и средства малой механизации**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Общепрофессиональные дисциплины**

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 «Строительные машины и средства малой механизации» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК9

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	У 2.1.01	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	З 2.1.01  З 2.1.02	- порядок оформления заявок на строительную технику (машины и механизмы) - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов	У 2.1.01	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	З 2.4.01  52	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации

Овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Строительные машины и

средства малой

механизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1</b> <b>Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины</b>	Содержание	12	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 7	У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.4.01
	1. Основные принципы классификации строительных машин. Грузовые автомобили, тракторы, тягачи.	2		
	2. Пневмоколесные тягачи. Лебедки, тали, домкраты. Строительные подъемники.	2		
	<b>Практическое занятие №1</b> Составить порядок оформления заявок на строительную технику (машины и механизмы)	4		
	<b>Практическое занятие №2</b> Составить конспект: правила содержания и эксплуатации техники и оборудования	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Составить конспект: Рациональное применение строительных машин и средств малой механизации	2		
<b>Тема 2.</b> <b>Грузоподъемные машины - краны, лебедки, домкраты</b>	Содержание	24		
	1 Строительные и самоподъемные башенные краны. Стреловые самоходные, мостовые, козловые и специальные краны.	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 7	У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.4.01
	<b>Практическое занятие №4</b> Сравнительная таблица: по типу стрел и по способу установки.	22		
<b>Практическое занятие №5</b> Башенный передвижной кран КБ-408 и КБ-515, их грузовые характеристики. <b>Практическое занятие №6</b> Сравнительная таблица: гусеничный кран ДЭК-251, РДК-250-3, СКГ-401; их грузовые характеристики.				

	<b>Практическое занятие №7</b> Исследование грузовой устойчивости строительного крана.				
<b>Тема 3. Машины для земляных, штукатурных и малярных работ.</b>	Содержание		10	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 7	У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.4.01
	1	Классификация машин для земляных работ.	2		
	2	Бурильные и грунтоуплотняющие машины. Машины для транспортирования и приготовления бетонных смесей и растворов. Машины для штукатурных и малярных работ.	2		
	<b>Практическое занятие №8</b> Определение эксплуатационных и кинематических характеристик экскаваторов и землеройно-транспортных машин.		2		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение кинематических и эксплуатационных параметров бетононасосов.		2		
<b>Практическое занятие № 10</b> Характеристики, описание, применение машин для приготовления окрасочных составов		2			
<b>Консультации</b>			4		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			6		
<b>Итого</b>			56		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/Д.П.Волков, В.Я.Крикун. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480с.

2. Доценко, А. И. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014250-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988155>

3. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.Ф.Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

55

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Строй-Техника.ру. Режим доступа: <http://stroy-technics.ru/>

2. «Библиотекарь.Ру» - электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

3. Школа строителя. Режим доступа: <http://www.stroyka.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дроздов, А.Н. Строительные машины и оборудование: учебник для студ.учрежд. ВПО/А.Н.Дроздов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -448с

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления заявок на строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования.</li> </ul>	<p>Сформированность методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Демонстрация знаний по оформлению документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ.</li> </ul>	<p>Сформированность умения распознавания и распределения машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Основы сметного дела**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Общепрофессиональные дисциплины**

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.12 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы сметного дела» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК9

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ВД.1</b> Участие в проектировании зданий и сооружений				
<b>ПК 1.1.</b> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	У 1.1.0.1	Читать проектно-технологическую документацию;	З 1.1.0.1	Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации
	У 1.1.0.1	Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	53	
<b>ВД.2</b> Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства				
<b>ПК 2.3.</b> Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	У 2.3.0.1	Калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утверждённой документации;	З 2.3.0.1	Современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	У 2.3.0.2	Определять величину прямых и	З 2.3.0.2	Правила

		косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;		ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ
	У 2.3.0.3	Оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.		
	У 2.3.0.4	Составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;		
	Н 2.3.0.1	Составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы		
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>консультации</i>	4
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	6
	<b>53</b>



продукции по группам затрат	Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов. Структура накладных расходов, сметной прибыли. 2. Определение сметной стоимости по элементам затрат.			Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
<b>Тема 1.4.</b> Методы расчета сметной стоимости строительной продукции	1. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый методы. 2. Виды смет, их состав и назначение. 3. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам 4. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.1_Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1_У 2.3.0.2 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
<b>Тема 1.5.</b> Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	1. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. 2. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.1_Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1_У 2.3.0.2 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем)	4	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем)	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9</b>	Зо 02.04 Зо 09.03

	работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др		<b>КК 1 КК 5</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по единичным расценкам базисно-индексным методом, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	4	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	4	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	4	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01

				Н 2.3.0.1
	<b>Практическое занятие 9.</b> Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение объемов общестроительных работ (виды работ указываются преподавателем). 2. Составление локальных смет на общестроительные работы по составленным объемам работ.	6	<b>ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1 КК 5</b>	З 2.3.0.2 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 09.03 У 1.1.0.1 У 2.3.0.1 У 2.3.0.2 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Н 2.3.0.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Консультация</b>		<b>4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>50</b>		

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.**

**3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Проектно-сметного дела», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с
2. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве —[Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Читает проектно-технологическую документацию; Пользуется компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, выполнение ДЭ, защита дипломной работы</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Калькулирует сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; Определяет величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; Оформляет периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. Составляет калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью</p>

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение	студента в процессе освоения учебной дисциплины, работ
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Основы градостроительства**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Общепрофессиональные дисциплины**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 «Основы градостроительства» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	У 1.3.01	производить оценку планировочной структуры поселений и экономической, правовой, социальной среды, в которой она формируется	З 1.3.01	-главные теоретические концепции и идеи в области градостроительного проектирования и управления процессом создания поселений;
			З 1.3.02	этапы формирования градостроительного проектирования в истории человечества;
			З 1.3.03	основные понятия градостроительного проектирования и планирования;
			З 1.3.04	важнейшие теории развития и размещения поселений, их составных частей и сочетаний поселений на конкретной территории;
			З 1.3.05	сущность и специфические особенности российского

				градостроительного планирования и проектирования;
			З 1.3.06	задачи, принципы, функции градостроительного проектирования на разных территориальных уровнях, его взаимосвязь с государственным управлением;
	У 1.3.02	анализировать и определять возможности использования на практике достижений зарубежных стран в области совершенствования градостроительной политики и практики проектирования.	З 1.3.07	основные тенденции развития и реформирования градостроительного проектирования в Российской Федерации и в мире в целом;

**Овладеть общими компетенциями:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

54

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;  
 промежуточная аттестация в виде экзамена.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
Самостоятельные работы	6
практические занятия	62
Лекции	40
Консультации -4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовк и, акад. ч	Коды компетен ций, формиро ванию которых способств ует элемент программ ы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Введение. Основные понятия и принципы градостроительств а</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.02 З 1.3.07
	1 Развитие градостроительного искусства. Древнейшее градостроительство. Градостроительство в Древнем Египте, Передней Азии, Античности, Средневековье, Возрождении, Италии 16-18 веков, Франции 16-18 веков, докапиталистической России, эпохе капитализма, 20 веке.			
	2 Градостроительная деятельность, понятие, содержание Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты градостроительной деятельности. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание.			
	<b>Практические занятия:</b> Пр. раб №1 Составить таблицу сравнительный анализ особенностей градостроительства в разных эпохах. Пр.раб .№ 2 Поиск ответов на вопросы в Градостроительном кодексе Российской Федерации.	4		
<b>Самостоятельная работа:</b> Строительство городов в сложных геологических условиях (Венеция, Санторини, Петербург и т.д)-2 ч				

<b>Тема 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.01 З 1.3.06 З 1.3.05 З 1.3.04 З 1.3.03 З 1.3.02 З 1.3.01
	1	Возникновение и развитие расселения. Понятие расселения. Типы и формы расселения. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов. Пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов. Градообразующая база населенного пункта.		
	2	Основы районной планировки. Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь. Материально пространственная структура города как отражение жизнедеятельности населения.		
	<b>Практические занятия :</b> Пр. раб №3 Расчет перспективной численности населения		2	
<b>Тема 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.01 З 1.3.06 З 1.3.05 З 1.3.04 З 1.3.03 З 1.3.02 З 1.3.01
		Классификация населенных мест. Типология населённых мест по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению, особенностям планировки и т.д.		
	2	Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест. Влияние экономических, политических и географических факторов.		
	3	Феномен города как место концентрации деятельности человека. Понятие «город». Основные функции города. Население города. Социальная структура и особенности формирования городской среды.		
	4	Особенности формирования пространственной структуры города. Типы пространственной структуры ансамблей. Градостроительный ансамбль, архитектурный ансамбль – единство и отличия. Городские пространства, претендующие на роль градостроительного ансамбля. Элементы и средства формирования градостроительного ансамбля: силуэт, панорама, замыкания, завершения, доминанты, пространственные и композиционные оси и связи.		

	Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции Колористика города.			
5	Планировочная структура города, сельских населенных мест, пригородных и зеленых зон. Факторы, влияющие на планировочную структуру. Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.			
6	Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Структура селитебной территории. Система учреждений обслуживания. Особенности производственных зон в черте города.			
7	Архитектурно-ландшафтная организация города. Исторические и географические особенности, основные понятия и объекты ландшафтной архитектуры.			
	<b>Практические занятия:</b> Пр. раб №4 Определение зонирования территории населенного пункта г.Заречный (функциональное, территориальное, строительное). Пр.раб № 5 Определить состав проектной документации для построения города, района. Пр. раб №6 Построение общей схемы планировки города.	6	ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.01 3 1.3.06 3 1.3.05 3 1.3.04 3 1.3.03 3 1.3.02 3 1.3.01
<b>Тема 4. Особенности планировки и застройки районов и микрорайонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки, основы формирования и средства гармонизации.		ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.01 3 1.3.06 3 1.3.05 3 1.3.04 3 1.3.03 3 1.3.02 3 1.3.01
2	Жилая застройка, нормы проектирования. Организация обслуживания населения, санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий. Организация территории при жилых домах.			
	Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная			

**Тема 5.  
Экологические  
аспекты  
градостроительств  
а**

3	характеристики жилых домов различных периодов застройки.			
4	Промышленные районы и планировочная структура города .Градостроительные требования к размещению промышленности. Общие требования формирования производственной зоны города. Структурная организация производственной зоны города. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса.			
5	Экономика жилой застройки, технико-экономические показатели.			
<b>Практические занятия</b> Пр. раб №7 Составить таблицу формирования жилого района, микрорайона и квартала. Пр.раб № 8 Выполнения макета микрорайона(района). Пр.раб №9 Расчёт площади производственной зоны.		40	ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.01 3 1.3.06 3 1.3.05 3 1.3.04 3 1.3.03 3 1.3.02 3 1.3.01
<b>Самостоятельная работа:</b> Влияние природных факторов на планировочную структуру городов.-2 ч				
<b>Содержание учебного материала</b>		4		
1	Понятие экологии градостроительства. Среда обитания. Природная среда, антропогенные ландшафты. Город как особый тип ландшафтного геокомплекса. Средства ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов. Благоустройство территорий, элементы благоустройства. Комфортность среды обитания. Загрязнения городской среды.		ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9,	У 1.3.01 3 1.3.06 3 1.3.05 3 1.3.04 3 1.3.03 3 1.3.02

	2	Внешнее благоустройство городских территорий Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов. Система озеленения населенных пунктов. Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк. Охранное зонирование. Охранная зона и её составляющие. Зона особого режима реконструкции и регулирования застройки, зона охраняемого ландшафта. Определение границ, требования к организации.		ОК 10	3 1.3.01
		<b>Практические занятия</b> Пр. раб № 10 Организация системы озеленения населённого пункта. Расчет площади озеленения. Пр.раб № 11 Градостроительные методы решения сохранности экологии города.	6		
<b>Тема 6. Инженерно-транспортная инфраструктура города</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов. Основные требования к проектированию уличной сети Инженерная подготовка территории населенных пунктов Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов Инженерное обустройство населенных пунктов		ПК 1.3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	У 1.3.01 3 1.3.06 3 1.3.05 3 1.3.04 3 1.3.03 3 1.3.02 3 1.3.01
	2	Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Взаимосвязь планировочной структуры города и начертания улично-дорожной сети. Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.			
		<b>Практические занятия</b> Пр. раб №12 Составление и оформление схем инженерных и транспортных сетей.	4		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ развития транспортной инфраструктуры г.Заречный.	2		
	<b>Промежуточная аттестация -экзамен</b>	<b>6</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические работы</b>	<b>62</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>	<b>40</b>		
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>6</b>		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>118</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кашкина Л.В. Основы градостроительства :учеб.пособие для студентов образов.учреждений сред.проф.образования/Л.В.Кашкина.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018.
- 2.Потаев Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г.А.Потаев- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М.2018.
- 3.Потаев Г.А. Планирование населённых мест : учебн.пособие/Г.А.Потаев-Минск:РИПО.2018

##### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

4. Иодо И.А., Потаев Г.А. Градостроительство и территориальная планировка. Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 285 с.

- 5.Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов. Учеб. пособие. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 406 с.
- 6.Малоян Г.А. Основы градостроительства. Учеб. пособие. – М: АСБ, 2012. – 152
- 7.Основы теории градостроительства: Учеб. для вузов. Спец. «Архитектура»/ З.Н.Яргина, Я.В.Косицкий, В.В.Владимиров и др.; Под ред, З.Н.Яргиной.-М.;Стройиздат,1986.
- 8.Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов/ Л.Н.Авдотьин, И.Г.Лежава, И.М.Смоляр.-М.:Стройиздат,1989.
- 9.Градостроительный кодекс Российской Федерации.- М.: «Проспект»,2007.
- 10.Бочаров Ю.П., Кудрявцев О.К. Планировочная структура современного города.-М.,Стройиздат1972
- 11.Груза И. Теория города..Пер. с чешск./Под ред.В.В.Владимирова.-М.,Стройиздат, 1972.
- 12.Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства.-М.,Стройиздат1984. 11.Иконников А.В. Архитектура города. Эстетические проблемы композиции.-М.,1972.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>3.1.3.01 главные теоретические концепции и идеи в области градостроительного проектирования управления процессом создания поселений;</p>	<p>Демонстрация знаний главных теоретических концепций и идей в области градостроительного проектирования управления процессом создания поселений;</p>	<p>Пр. раб №3 Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное) Пр. раб №4 Построение общей схемы планировки</p>
<p>3.1.3.02 этапы формирования градостроительного проектирования в истории человечества</p>	<p>Демонстрация знаний этапов формирования градостроительного проектирования в истории человечества</p>	<p>Пр. раб №1 Составить таблицу сравнительный анализ особенностей градостроительства в разных эпохах.</p>
<p>3.1.3.03 основные понятия градостроительного проектирования и планирования;</p>	<p>Демонстрация знаний основных понятий градостроительного проектирования и планирования;</p>	<p>Пр. раб №3 Расчет перспективной численности населения. Пр.раб № 5 Определить состав проектной документации для построения города, района. Пр. раб №6 Построение общей схемы планировки города. Пр.раб №9 Расчёт площади производственной зоны. Сам.работа Влияние природных факторов на планировочную структуру городов.-</p>

<p>3.1.3.04 важнейшие теории развития и размещения поселений, их составных частей и сочетаний поселений на конкретной территории;</p>	<p>Демонстрация знаний важнейших теорий развития и размещения поселений, их составных частей и сочетаний поселений на конкретной территории</p>	<p>Пр. раб №4 Определение зонирования территории населенного пункта г.Заречный (функциональное, территориальное, строительное)          Пр.раб № 5 Определить состав проектной документации для построения города, района.          Пр. раб №6 Построение общей схемы планировки города.          Пр.раб №9 Расчёт площади производственной зоны.          Сам.работа Влияние природных факторов на планировочную структуру городов.-</p>
<p>3.1.3.05 сущность и специфические особенности российского градостроительного планирования и проектирования;</p>	<p>Демонстрация знаний сущности и специфических особенностей российского градостроительного планирования и проектирования;</p>	<p>Пр. раб № 10 Организация системы озеленения населённого пункта. Расчет площади озеленения.          Пр.раб № 11 Градостроительные методы решения сохранности экологии города.          Пр. раб №12 Составление и оформление схем инженерных и транспортных сетей.          Сам.работа Влияние природных факторов на планировочную структуру городов.-</p>
<p>3.1.3.06 задачи, принципы, функции градостроительного проектирования на разных территориальных уровнях, его взаимосвязь с государственным</p>	<p>Демонстрация знаний по определению задач, принципов, функций градостроительного проектирования на разных территориальных уровнях, его взаимосвязь с государственным управлением;</p>	<p>Пр.раб № 5 Определить состав проектной документации для построения города, района.          Пр. раб №6 Построение общей схемы планировки города.</p>

управлением;		
3.1.3.07 основные тенденции развития и реформирования градостроительного проектирования в Российской Федерации и в мире в целом	Демонстрация знаний по распознаванию основных тенденций развития и реформирования градостроительного проектирования в Российской Федерации и в мире в целом	Пр.раб № 2 Поиск ответов на вопросы в Градостроительном кодексе Российской Федерации.
У 1.3.01 производить оценку планировочной структуры поселений и экономической, правовой, социальной среды, в которой она формируется ;	Сформированность методов оценки в умении производить оценку планировочной структуры поселений и экономической, правовой, социальной среды, в которой она формируется ;	Пр. раб №1 Составить таблицу сравнительный анализ особенностей градостроительства в разных эпохах. Пр. раб №4 Определение зонирования территории населенного пункта г.Заречный.(функциональное, территориальное, строительное) Пр. раб №7 Составить таблицу формирования жилого района, микрорайона и квартала. Пр.раб № 8 Выполнения макета микрорайона(района). Пр. раб №12 Составление и оформление схем инженерных и транспортных сетей.

		Сам.работа Анализ развития транспортной инфраструктуры г.Заречный.
У 1.3.02 анализировать и определять возможности использования на практике достижений зарубежных стран в области совершенствования градостроительной политики и практики проектирования.	Сформированность методов оценки в умении анализировать и определять возможности использования на практике достижений зарубежных стран в области совершенствования градостроительной политики и практики проектирования.	Сам.работа Строительство городов в сложных геологических условиях (Венеция, Санторини, Петербург и т.д.)